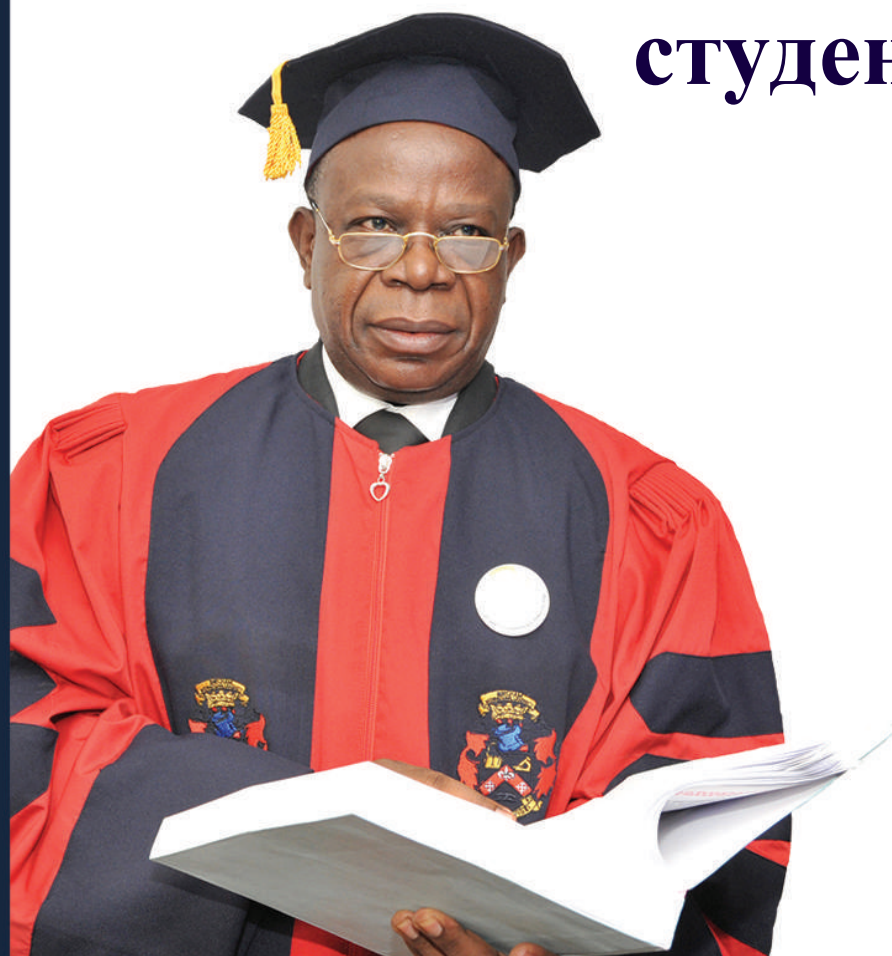


Руководство для студентов



по русски

Руководство для студентов



Руководство для студентов предлагает подробную информацию о методах организации домашнего обучения, работе с учебным материалом и подготовке аттестационных работ.



Международный Университет Бирчам считает своих студентов достаточно сознательными, чтобы следовать инструкциям Руководства для студентов и выполнять требования программы обучения. При выборе метода обучения имейте в виду особенности ассимиляции информации, разъясненные в разделе Методологии МУБ.

Высшее образование - это не просто бумага. Высшее образование предполагает наличие определенных способностей и навыков, гарантирующих квалификацию. Именно это позволит Вам решить различные задачи на протяжении жизненного пути и/или Вашей профессиональной карьеры, а не полученный диплом.

Советы для улучшения организации домашнего обучения

1. Создайте рутинную систему занятий.

Попробуйте найти и следовать рутинному порядку занятий, балансируя между комфортом и жертвенностью. Не требуйте от себя слишком много, но и не почитать на лаврах. Если по каким-либо причинам у Вас не хватает мотивации или сил выполнить намеченный на этот день план занятий, попробуйте просто читать в течение десяти минут. Вполне вероятно, что Вы не получите значительного прогресса за эти десять минут, зато это поможет Вам закрепить привычку чтения и следовать ежедневной схеме домашнего обучения.

2. Установите цели на каждую неделю работы.

Два с половиной часа занятий, четыре дня в неделю является целесообразной нагрузкой для успешного освоения программы дистанционного обучения. Работа первых трех дней может быть направлена на чтение и запись ключевых идей (первые два часа обучения) и оставшиеся полчаса используйте для составления черновика, содержащего Ваши выводы на основе сделанных записей. Используйте четвертый день для углубленного обзора прочитанного материала и написания аттестационной работы.

3. Будьте настойчивы.

Часто в процессе обучения возникают профессиональные или личные обстоятельства, препятствующие выполнению еженедельных целей обучения. В таких случаях постарайтесь уделить больше времени в следующий день, чтобы не отставать в выполнении поставленных целей. Не беспокойтесь об общей продолжительности обучения, сосредоточьтесь на выполнении поставленных еженедельных целей и поддерживайте Вашу мотивацию. Успех лежит в завершении обучения.

4. Преобразуйте учёбу в приятное времяпрепровождение.

Обучение должно быть приятным и обогащающим процессом. Наша жизнь – это не только работа и учеба. Важно наслаждаться занятиями, которым мы уделяем наше свободное время, иначе возникнет ощущение, что учёба крадёт лучшие часы нашей жизни. Выберите для занятий удобное и хорошо освещенное место. Не торопитесь, ставьте себе выполнимые еженедельные цели. Если Вам потребуется больше времени для подготовки работы, это ни коем образом не повлияет на ее аттестацию.

5. Развивайте чувство ответственности.

Методика обучения BIU подходит не для всех. Она является крайне эффективной в случае обучаемых с развитым уровнем ответственности, желающих учиться, совершенствоваться и преуспевать. Вы сами должны будете контролировать Ваш процесс обучения. Для подготовки рефератов Вы сможете использовать книги, однако очень важно не злоупотреблять этой возможностью. Копирование текста книги не принесет Вам хорошей оценки. Мы настоятельно рекомендуем следовать инструкциям Руководства для студентов.



Мы все провели многие годы обучаясь и заучивая наизусть... Сколько мы действительно выучили таким образом? Что мы помним из изученного в школе? Честно говоря - очень мало. Почему?

Руководство для студентов

Методология

Преподавание в сравнении с обучением

1. Мозг сохраняет в активе только полезную информацию.

Методика преподавания большинства учреждений высшего дистанционного образования основаны на заучивании и тестировании. К сожалению, подобные методы преподавания не способствуют эффективному обучению. Чаще всего обучаемые хорошо удерживают ту информацию, которую они смогли изложить тем или иным образом: рассказывая кому-то о новоприобретенных знаниях, аргументируя свою точку зрения, отвечая на экзамене или даже разговаривая сами с собой. В чем секрет? Дело в том, что мозг является крайне практичной машиной и тратит силы на сохранение в активе только той информации, которая считается полезной. Все остальные данные сохраняются пассивно, на "чердаке", и, в конечном итоге, доступ к ним будет утерян. Если бы мозг работал иначе, то он бы постоянно был перегружен поступающей информацией и процесс мышления был бы невозможен.

2. Процесс осмысления преобразовывают информацию в знания.

Новая информация должна быть осмыслена для того, чтобы преобразоваться в знания. Осмысление позволяет интегрировать новые данные через синтез, аналогию и дедукцию, способствуя овладению данной информацией и ее использованию в решении задач. Новые данные поступают и обрабатываются в, своего рода, "операционной системе". Чем больше поток данных, тем эффективнее работает наша "оперативная система". Соответственно, чем больше времени мы уделяем осмыслению полученной информации, тем умнее мы становимся. Человеческий мозг работает как мышцы.

3. Как преобразовать полученную информацию в практичную и долговременную систему?

Любая новая информация изначально сохраняется в кратковременной памяти. После этого человек сознательно переносит эту информацию в долговременную память, создавая эмоциональные, ассоциативные связи или применяя новые знания на практике. Эти ассоциативные связи облегчают доступ к "сохраненным данным". Перегрузка долговременной памяти большими объемами информации без установления крепких ассоциативных, эмоциональных и логических связей приводит к хаотичному сохранению данных без четкого доступа к ним. Информацию, в таком случае, будет сложно восстановить. Таким образом, не так важно количество, а качество процесса изучения.

4. Есть ли возможность увеличить производительность мозга?

Ответ на этот вопрос не так прост. С одной стороны, мы должны создать новые ментальные структуры, что позволит нам обрабатывать и хранить потоки новой полезной информации. Эти новые структуры генерируются с помощью сильных ассоциативных связей, как было описано выше. Кроме того, интенсивность и частота обработки новых данных влияет на эти свежесозданные структуры, что, естественно, устанавливает более высокий уровень умственных способностей.

5. Как работает методика МУБ?

Ключ к успешному освоению новых знаний лежит в типе умственного процесса, который активен во время извлечения информации из текста. А также тому, как мы ее обрабатываем и выражаем в виде письменного текста. Обучение становится активным процессом, который способствует пониманию (чтение и отбор данных), созданию новых ментальных структур (взаимосвязь и иерархия понятий) и преобразованию входящих данных (реорганизация информации и ее конспектирование). Новые методы обработки и осмысления информации, отличающиеся от классического запоминания, увеличивают к рассуждению и практическому применению новых знаний в решении проблем. Высшее дистанционное образование в Международном Университете предлагает не просто жизненную закалку, а становится постоянным процессом освоением нового материала и навыков.



BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY

Аттестация



Неважно какие технологии вовлечены в процесс обучения, эффективность обучения является прямым результатом активной деятельности мозга человека.

Руководство для студентов

Аттестация

Международный Университет Бирчам начисляет студентам академические кредиты по выполнению и аттестации требуемых письменных работ (рефератов, дипломной работы и/или диссертации). Данные работы должны быть выполнены в соответствии с инструкциями Руководства для студентов.

Высшее дистанционное образование Международного Университета Бирчам нацелено на развитие у студентов критического мышления и аналитической обработки информации, что выражается и в методе аттестации работ. Во время проверки и аттестации рефератов, дипломных работ, диссертаций, преподаватели учитывают три важных критерия, на основе которых рассчитывается итоговая оценка.

33% Формат:

организация и систематизация информации.

Во время аттестации формата, оцениваются такие аспекты, как организация и иерархия содержания, взаимосвязь разделов, ясность изложения, презентация.

Клятва - Индекс - Размер букв и междустрочный интервал - Разбивка содержания (части, главы...)

Подробный индекс (пронумерованные страницы) - Организация контентов - Ясность (Орфография) - Эстетика.

33% Содержание:

отражает соответствие работы и предписанного учебного материала (книги).

Во время проверки содержания, оценивается насколько студент понял материал, изложенный в предписанной книге, навыки систематизации и синтеза информации, а также взаимосвязи ключевых идей. Аттестация содержания соответствует только 33% итоговой оценки, поскольку студентам разрешается пользоваться текстом первоисточника в ходе подготовки реферата.

Минимальное расширение - Ключевые понятия - Взаимодействие понятий - Адаптация к предмету.

Максимальное расширение - Анализ предмета - Способность синтеза - Уровень понимания.

33% Практическое исследование и самостоятельная точка зрения:

отражает владение информацией через примеры, отражающие практическое применение полученных знаний, и/или тематические исследования. Во время аттестации оценивается критическое мышление студентов, самостоятельная точка зрения, аргументация, стиль изложения и презентация работы.

Свободная редакция - Схемы, иллюстрации... - Оригинальная работа (не копировать и приклеить) - Эффективность общения.

Личный стиль редакции - Анализ случаев (или аргументов) - Решение задач (или итоги о предмете) - Критическое мышление (Мнение)

ШКАЛА ОЦЕНОК

Bircham International University использует следующую шкалу:

4,0 - Отлично - 91-99%	/ A
3,5 - Очень хорошо - 81-90%	/ B
3,0 - Хорошо - 71-80%	/ C
2,5 - Неплохо - 61-70%.	/ D
2,0 - Удовлетворительно - 51-60%	/ E (минимальный балл)
1,5 - Неудовлетворительно - <50%	/ F



Для начисления зачетных единиц / академических кредитов по любой дисциплине требуется как минимум средняя оценка E (2,0 - 50%). Международный Университет Бирчам следует руководящим принципам Европейской системы квалификаций (ECK) непрерывного образования (European Qualification Framework for lifelong learning and continuing education- EQF). Вы можете проверить цели обучения, установленные согласно данной системе, на сайте МУБ по непрерывному образованию или запросить их у сотрудников офиса.



Цель хорошего образования - научить студента мыслить, а не повторять заученное.

Руководство для студентов

Аттестация работы студента

Процесс аттестации состоит из трех стадий:

1. Аттестация:

Получив аттестационную работу, сотрудники МУБ проверяют соответствует ли она требуемому формату. Затем работа будет отправлена одному из преподавателей-специалистов для аттестации. В каждом случае МУБ выбирает преподавателя, руководствуясь наличием высокой квалификации по данному предмету и его доступностью для проведения аттестации. Процесс проверки работы может занять от трех до семи недель. Если аттестационный балл ниже минимального (2.0 - 50%), работа должна быть отредактирована и представлена заново. Все работы с аттестационным баллом ниже 3.0 сопровождаются комментариями преподавателя, где объясняются необходимые изменения и возможные улучшения. При более высоком аттестационном балле комментарии преподавателя не являются обязательными.

2. Контроль:

Курирующий руководитель МУБ рассмотрит уже проверенную преподавателем-специалистом работу. На данном этапе аттестации особое внимание уделяется таким параметрам выполнения работы, как формат и критическое мышление. Курирующий руководитель также учитывается заметки и оценку преподавателя с целью подтверждения правильной аттестации работ в соответствии с критериями Международного Университета Бирчам. Курирующий руководитель может увеличить или уменьшить аттестационный балл преподавателя-специалиста на 0.5 балла (примерно 15 %). В случае большого расхождения, куратор может запросить проведение новой аттестации другим преподавателем-специалистом.

3. Окончательный аттестационный балл:

Результаты аттестации, проведенной преподавателем-специалистом и курирующим руководителем, отправляются Ученому Совету на утверждение. После чего окончательный аттестационный балл заносится во все соответствующие документы.

Высшее дистанционное образование, предлагаемое Международным Университетом Бирчам, не предполагает мучительного зазубривания. Наша методика обучения основана на развитии критического мышления и интеллектуальной способности наших студентов. Мы ценим и оцениваем способность мыслить и анализировать, а не способность заучивать наизусть. Наш инновационный подход преобразует получение высшего и профессионального дистанционного образования в нечто достижимое, эффективное как по параметрам временных затрат, так и по продуктивности.

Высшее дистанционное образование, предлагаемое Международным Университетом Бирчам, ставит во главу угла качество обучения, а не количество часов, потраченных на него. Это достигается через использование контент-специфического материала с примерами из реальной жизни и исключение излишних деталей.

Академический кредит BIU состоит из:

40% - Чтение и понимание

30% - Обработка и систематизирование информации

20% - Обзор и форматирование. Примеры, исследование конкретных ситуаций и т.д.

10% - Самостоятельная точка зрения и выводы. Критическое мышление.

**BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY****Консультации**

Если у Вас возникнут дополнительные вопросы, обращайтесь. Мы будем рады Вам помочь.

Руководство для студентов

Консультации

Все вопросы касающиеся подготовки, оформления рефератов / диссертации, понимания текста, уровня выбранного учебного материала должны быть направлены непосредственно в офис BIU. Сотрудники Университета будут координировать работу для наилучшего решения Вашего вопроса.

Профессорско-преподавательский состав Международного Университета Бирчам является многоплановым и разнообразным. В него входят профессора и преподаватели из различных областей, работающие по всему миру. Офисы Bircham International University централизируют все вопросы и запросы для координации работы преподаватель-студент и нахождения наилучшего решения в каждой конкретной ситуации.

Ниже мы представляем несколько схем работы со студентами и разрешения имеющихся вопросов.

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Время ответа: Незамедлительно - 24 часа (в рабочие дни)

Вопросы касающиеся оформления и подготовки письменных работ (рефераты, дипломные проекты, диссертации), а также информация об административных процедурах решаются непосредственно в офисе BIU.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Координирование записи на консультацию: 1-7 дня

Офис BIU может запланировать телефонное интервью с преподавателем, который ответит студенту на конкретные вопросы. Преподаватель и студент могут также контактировать по электронной почте. Все виды коммуникации между преподавателями и студентами будут мониторизироваться сотрудниками Университета для обеспечения должного качества и скорости обслуживания. Консультации могут проводиться различными преподавателями в зависимости от их занятости и сути стоящего вопроса. Преподаватели Международного Университета Бирчам должны не только обладать хорошей академической базой и стажем, но и быть в курсе последних исследований в своей области. Все члены профессорско-преподавательского состава сотрудничают с BIU помимо своей исследовательской и преподавательской деятельности в других ВУЗах, что значительно сказывается на их занятости.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

Время назначения дополнительной библиографии: 1 - 3 недели.

Иногда вопросы, задаваемые студентом показывают наличие информационных лагун, которые не могут быть устранены с помощью нескольких сообщений по электронной почте или в ходе интервью с учителем. В этих случаях, Учебная комиссия может назначить дополнительную библиографию, чтобы помочь студенту. Необходимо добавить, что дополнительная литература не требует написания рефератов.

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО

Координирование консультации с научным руководителем: варьирует в зависимости от каждого конкретного случая.

Инструкции о подготовке исследовательской работы были синтезированы в соответствии с культурными и научными традициями всего мира. Международный Университет Бирчам предоставляет определенную свободу в оформлении и презентации работы. Если мы говорим о формате научной работы, BIU дает возможность использовать как сноски, так и приложение со всеми соответствующими ссылками в конце работы. Также возможно вообще не включать ссылки, тем не менее, все работы должны содержать список библиографии. Также студентам предлагается самим выбрать тему и направление исследовательской работы. Тема дипломных проектов и диссертаций всегда утверждается Ученым советом. В случае необходимости определить и

сфокусировать направление работы, студент может запросить консультацию с научным руководителем. Кроме того, BIU может предоставить студенту дополнительную библиографию для обеспечения хорошей теоретической базы.

ОТЗЫВЫ

Время проверки реферата (аттестационный балл): 1-3 недели с момента получения.

Преподаватели BIU готовят отзывы на все полученные работы. Если работа получила балл 3.0 или ниже, то отзыв должен содержать практические указания для улучшения качества работы. Студенты могут представить доработанный вариант реферата для повышения ранее полученной оценки.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Время оформления: 1-2 недели.

Дипломы Международного Университета Бирчам указывают специальность, полученную студентом во время обучения. Также существует возможность включить дополнительную специализацию. Для этого студент может запросить дополнение программы обучения интересующими дисциплинами или представление дополнительной научно-исследовательской работы. Это увеличит общее количество заработанных зачетных единиц и обоснует включение специализации в диплом. Все запросы подобного характера должны быть представлены в письменной форме для утверждения Учебной комиссией.

ИЗМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

Время оформления: 1-3 недели.

Вполне возможно, что назначенная студенту учебная программа не соответствует его уровню подготовки. Это означает, что предписанный учебный материал либо слишком легкий, либо слишком трудный. Подобная ситуация может возникнуть при нехватке информации в процессе приема или неправильной интерпретации имеющегося образования и опыта работы абитуриента. В этом случае, Международный Университет Бирчам возьмет на себя ответственность и соответствующие затраты по обеспечению студента новой программой обучения и новым учебным материалом. До этого потребуются от студента предоставление точной информации об уровне его знаний и недостатках ранее предписанной программы обучения. BIU также может потребовать дополнительную проверку и детализацию имеющегося образования. Учебная комиссия и Ученый совет являются единственными органами имеющими право вносить изменения в программу обучения, увеличивать или уменьшать количество предписанной литературы и письменных работ.

ДРУГИЕ ЯЗЫКИ - ДЛЯ НЕ НОСИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО

Часто навык чтения на иностранном языке более развит, чем навык изложения, особенно в письменном виде. Для разрешения подобной ситуации Международный Университет Бирчам предлагает возможность прохождения обучения на основе англоязычных книг и представления работ (рефератов, дипломных проектов, диссертаций) на другом языке. Данная опция должна быть запрошена абитуриентов во время поступления и утверждена Учебной комиссией. Перевод учебного материала не является эффективным решением. Если абитуриент не владеет должным уровнем английского языка, он может запросить предоставление учебного материала на ином языке. Данная опция должна быть запрошена в письменной форме. Положительный ответ Университета будет зависеть от наличия библиографии на запрошенном языке эквивалентной англоязычной. Международный Университет Бирчам не проводит тестирования по проверке языкового уровня. Каждый абитуриент / студент ответственен за оценку своих знаний языка для прохождения обучения.

Международный Университет Бирчам предлагает ряд очень эффективных советов, которые смогут помочь улучшить Вашу производительность в любом процессе он-лайн обучения. Предлагаем Вам адаптировать применение этих советов к Вашей привычной системе домашнего обучения.





BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY

Подготовка дипломной работы или
диссертации



Дистанционное обучение дает гораздо больше, чем просто диплом. Это неоспоримое доказательство Ваших способностей и личностных качеств.

Руководство для студентов

Подготовка дипломной работы или диссертации

ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ И/ИЛИ ДИССЕРТАЦИИ

Для завершения Вашей программы дистанционного обучения необходимо представить:

- * Дипломный проект объемом минимум 50 страниц в случае бакалавра и магистра.
- * Диссертацию объемом минимум 75 страниц для защиты Докторской степени (PhD).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ:

- * По электронной почте (или обычной почте).

В обязательном порядке одна копия Вашей исследовательской работы должна быть отправлена в офис МУБ для аттестации (по электронной почте в формате PDF или по обычной почте). Рекомендуем использования электронной почты для ускорения процесса аттестации.

- * В печатном формате.

Если Вы хотите, чтобы МУБ проставил печать на Вашей исследовательской работе, необходимо выслать нам по почте отпечатанный экземпляр работы. Мы проставим печати на нем и вернем Вам по указанному адресу.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

В разных странах требования к формату и оформлению исследовательских работы различны. Международный Университет Бирчам примет к аттестации работы, оформленные по критериям конкретной страны, при выполнении ниже изложенных требований.

- * Работа должна быть представлена на английском или любом другом языке, ранее утвержденном Международным Университетом Бирчам.
- * Работа должна быть отпечатана на стандартной бумаге (A4 или US Letter) с одной стороны за исключением публикаций, принимающихся в качестве эквивалента.
- * Тип шрифта по выбору студента, размер от 10 до 14. Для заголовков ограничений по формату не существует.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист должен содержать название исследовательской работы , полное имя студента, ступень обучения, специальность и дат у . Необходимо также добавить подпись под следующей клятв ой : "Я клянусь, что являюсь единственным автором данного дипломного проекта / диссертации и что его содержание является результатом моей работы и научного исследования ".

ОГЛАВЛЕНИЕ

За титульным листом должно следовать оглавление, разъясняющее структуру работы (главы, подглавы и соответствующие им номера страниц).

БИБЛИОГРАФИЯ

Данный раздел должен содержать полный список литературы, использованной во время подготовки

исследовательской работы, включая книги, статьи из журналов, информационные материалы конференций, ссылки на онлайн материалы). Библиография может быть включена в начале или конце работы. Библиографические ссылки в тексте работы могут быть оформлены по желанию студента.

ВВЕДЕНИЕ

Другой обязательной частью исследовательской работы является введение. Оно может занимать от одной до двух страниц, кратко поясняя содержание и цель работы.

ТЕМА

Студент имеет право выбрать направление и тему исследовательской работы, учитывая их соответствие с изучаемой специальностью. МУБ рекомендует использовать данную возможность для глубокого изучения наиболее интересующих аспектов выбранной специальности, как на личном, так и на профессиональном уровне. После того, как студент определился с темой и целями исследовательской работы, он может представить МУБ документ, содержащий название и краткое описание идеи будущей работы. Данная процедура является необязательной, поскольку все предложения тем исследовательских работ, связанные с изучаемой специальностью, утверждаются.

СОДЕРЖАНИЕ

Подробное изложение содержания исследовательской работы должно быть структурировано. Организация информации может быть оформлена согласно предпочтениям обучаемого (главы, части, разделы, практические случаи и т. д.) Данная структура должна соответствовать оглавлению. Все страницы должны быть пронумерованы.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вы можете проиллюстрировать содержание графическими элементами, фотографиями, рисунками, копиями статей или любым другим релевантным материалом. Приложение не учитывается при расчете минимального объема исследовательской работы. Таким образом дипломный проект с минимальным объемом в 50 страниц должен охватывать 50 страниц содержания плюс приложения.

ОБЪЁМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание работы должно соответствовать минимальному требованию 50 страниц. Также мы рекомендуем не превышать максимальный объем 200 страниц. Напоминаем, что качество содержания работы гораздо важнее количества.

ПУБЛИКАЦИИ

Международный Университет Бирчам также принимает в качестве эквивалента дипломной работы или диссертации ранее опубликованные материалы (книги, исследовательские статьи и т.д.). Данный материал освобождается от выполнения выше описанных требований к оформлению. Все публикации могут быть представлены в том формате, в котором они были изданы. В обязательном порядке необходимо выслать в офис МУБ электронную версию публикации. Мы будем благодарны, если студент вышлет нам дополнительный опубликованный экземпляр для библиотеки МУБ.

Пожалуйста, если у Вас возникли вопросы, свяжитесь с нами. Мы будем рады Вам помочь.



**BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY****Свободный график обучения**

Международный Университет Бирчам основывает эффективность домашнего обучения на самостоятельной организации графика обучения.

Домашнее обучение

Свободный график обучения

СВОБОДНЫЙ ГРАФИК ДОМАШНЕГО ОБУЧЕНИЯ

Если студент не запросит иного, Международный Университет Бирчам автоматически назначает свободный график обучения, то есть свободный график представления аттестационных работ.

1. ПОЧЕМУ?

Студенты Международного Университета Бирчам (МУБ) квалифицированы, профессиональны и мотивированы. Таким образом, МУБ предполагает, что студенты имеют достаточный уровень ответственности и мотивации для работы согласно собственному графику обучения, без постоянного контроля со стороны университета. Существует слишком много личных и профессиональных обязательств, которые могут помешать обучению по фиксированному графику, поэтому МУБ считает несправедливым наказывать студентов за невыполнение расписания. МУБ полагает, что свобода в организации своего времени, безусловно, является лучшим выбором для взрослых, поскольку позволяет избежать стресса, связанного со сроками сдачи работ, в ходе учебного прогресса.

2. КОНТРОЛЬ СТУДЕНТОВ

Международный Университет Бирчам не беспокоит своих студентов, если те не обращаются с вопросами, запросом консультации или представлением письменной работы. В случае получения запроса МУБ досконально изучит его и найдёт лучшее решение. Свободный график обучения, с одной стороны, даёт студентам свободу, с другой стороны, может превращать процесс домашнего обучения в нечто автоматическое и безличное, поэтому мы всегда призываем наших студентов связываться с нами в случае возникновения вопросов, необходимости консультации или комментариев касательно процесса обучения.

3. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Международный Университет Бирчам не предусматривает минимальное или максимальное время для прохождения обучения. Однако, Вы должны представить, по крайней мере, один реферат в год для поддержания своей регистрации в качестве студента. Если Вы не пришлёте за указанное время Вашу работу или письменное оправдание, Ваше обучение будет заблокировано и встанет вопрос об отчислении. В случае отчисления Вы теряете все права студента и все денежные средства, внесенные за обучение.

4. ОБНОВЛЕНИЕ КОНТАКТНОЙ ИНФОРМАЦИИ

В случае смены места жительства или любых изменений в Вашей контактной информации, просим всегда держать нас в курсе, сообщая нам об изменениях.

ФИКСИРОВАННЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ

Как правило свободный график обучения является лучшим вариантом, МУБ может назначить для Вас фиксированный график задач с серией еженедельных целей, чтобы помочь лучше прогрессировать по программе. Вы можете запросить этот фиксированный график в любое время, однако, при его трёхразовом нарушении, будете переведены автоматически на открытый график. Вам предоставится список необходимых требований для выполнения отчёта по Вашей теме, таким образом, у Вас будет возможность выбрать свободный календарь для выполнения некоторых заданий и фиксированное расписание для реализации других задач. Всегда выбирайте то, что подходит Вам лучше всего.

ОФИСЫ BIU > КОНТАКТЫ > <https://www.bircham.ru/kontakti.html>

Если у Вас возникнут дополнительные вопросы, обращайтесь. Мы будем рады Вам помочь. :)

**BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY**

Учебный материал



Основами эффективного обучения являются наши способности в чтении, понимании, изучении и запоминании.

Домашнее обучение

Учебный материал

Использование опубликованных книг

Программы обучения Международного Университета Бирчам (МУБ) основаны на выдающийся подборке учебного материала. Основной линией МУБ является использование опубликованных книг в печатном формате, а не он-лайн платформы или учебного материала собственной разработки, поскольку качество и содержание первых выше с точки зрения содержания, презентации, структурирования информации, тематических исследований, приведённых практических примеров, схем и диаграмм. Помимо этого, жизненный и профессиональный опыт авторов этих публикаций трудно превзойти.

О предписанном учебном материале

Предписанный учебный материал охватывает учебную программу, обеспечивая достижение поставленных целей обучения. При изучении учебного материала студент должен следовать установленному порядку, отображенному в Бланке Библиографии и Академической Аттестации Assignments Evaluation Form (AE Form). Этот порядок может быть взаимодополняющим или диалектическим. Взаимодополняющий порядок обеспечивает прогрессивное углубление в изучаемый вопрос. Диалектический порядок представляет различные подходы и точки зрения, существующие по данному вопросу, предлагая обучаемому полное и многогранное восприятие.

Процесс обучения

Существует ли гарантия того, что информация в книге организована должным образом? Конечно, нет! Одни авторы могут страдать плохим или тяжелым стилем изложения, другие – плохой организацией информации, неэффективные издатели тоже добавляют свою кубинку. Также, одним студентам нравятся одни книги, а другим – другие. Используйте все эти отличия для развития критического мышления и составления собственной аргументированной точки зрения! Все книги, назначаемые BIU, контролируются Учебной Комиссией и Ученым Советом, основываясь на их практической функциональности и пользе. Эффективное обучение требует крепкой базы, позволяющий развить критическое мышление.

Дополнительная Библиография

Дополнительная библиография предписывается студентам для расширения и углубления знаний в определенной области. Студенты должны прочитать дополнительную литературу, но от них не требуется подготавливать аттестационные работы по данным книгам. Дополнительная библиография может помочь разрешить вопросы, возникшие при изучении обязательной библиографии. МУБ рекомендует студентам изучать дополнительную библиографию руководствуясь своими предпочтениями или определенными потребностями. Стоимость дополнительной библиографии может быть включена в общую стоимость обучения и обычно назначается на уровнях Магистра и Ph.D. Определенная дополнительная библиография может быть предписана по запросу студента и высылаются за счет студента.

Неважно какие технологии или оборудование даны студенту, эффективность обучения является прямым результатом усилий и мыслительного процесса, который ничем заменить не возможно. Если человек хочет чему-то научиться, он должен добиться этого сам. Если Вы хотите выучиться, добейтесь этого. И для этого не так много требуется: несколько хороших книг, практичное руководство, и, конечно же, Ваши усилия, воля и трудолюбие.

ПОДУМАТЬ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ СДЕЛАТЬ, НИЧЕГО НЕ СТОИТ; НЕОБДУМАННЫЕ ПОСТУПКИ ОБХОДЯТСЯ ОЧЕНЬ ДОРОГО.



Вы получили книги ... Как начать обучение?

Домашнее обучение

Как работать с учебным материалом?

1. Быстрое ознакомление с "Книгой 1".

Начинайте Ваше домашнее обучение с ознакомительного чтения первой книги из списка предписанной литературы. Не концентрируйтесь на деталях. Постарайтесь получить общее представление о вопросах, обсуждаемых в книге, и после этого применяйте техники чтения и обработки информации, приведенные в Руководстве для Студентов (например, выделение ключевых слов /идей). Если Вы чего-то не понимаете, пожалуйста, продолжайте чтение. Во многих случаях, сомнения рассеются в ходе чтения следующих страниц.

Совет: используйте чтение-сканирование и поставьте цели обучения.

Первое знакомство с текстом состоит в том, чтобы просмотреть длину глав, прочитать заголовки, текст, выделенный жирным шрифтом, ознакомиться с таблицами и т.д.. Постарайтесь определить структуру книги и сколько времени Вам потребуется для ее изучения. После этого установите цели домашнего обучения на каждую неделю работы с данной книгой. Будьте реалистичны! Если Вы установите недостижимые цели - это лишь приведет к фрустрации и разочарованию.

2. Ключевые понятия и содержание.

При чтении записывайте идеи, привлекающие Ваше внимание, делайте заметки о взаимосвязи между различными понятиями и сравнивайте совпадают ли они или отличаются от Вашего личного восприятия и точки зрения. Цель состоит не в заучивании содержания, а в анализе информации. Работая по такой схеме, закончив чтение книги, Вы получите список ключевых понятий. Данный список не должен представлять собой краткое содержание книги или его оглавление, а отражать взаимосвязь понятий и Ваш ход мысли, или, другими словами, как Вы интерпретируете прочитанное. В процессе чтения записывайте, как, с Вашей точки зрения, данные ключевые понятия проявляются в жизни, как бы Ваш их применили в профессиональной деятельности.

Совет: разделите известное и новое.

Делая заметки, записывайте какая информация является для Вас новой, а какая уже известна. Это поможет создать более крепкую ассоциативную связь, объединяя различные понятия и идеи в единую картину. Наметив четкие цели обучения и придерживаясь их, Вы увеличиваете возможности памяти и улучшаете усвояемость материала. Всегда просматривайте предыдущую и последующую главы, что поможет Вам увидеть контекст, окружающий главу, над которой вы работаете или же собираетесь работать. Полное полное представление об изучаемом понятии увеличивает эффективность обучения. Если в процессе чтения у Вас возникают вопросы, продолжайте читать. Многие вопросы раскрываются по мере прочтения книги.

3. Аналитическое чтение; "Книга 1".

После ознакомительного чтения-сканирования, перейдите к подробному чтению текста параграф за параграфом, оценивая степень их сложности. Если параграф прост в понимании, пометьте его на полях восклицательным знаком (!). При среднем или затруднительном понимании, ставьте на полях (X). Если параграф оказался сложным или Вы не уверены правильно ли Вы поняли его содержание, поставьте вопросительных знак на полях (?). После подобной классификации текста необходимо перечитать текст, начиная с параграфов со знаком "X" и затем прочтите все параграфы с вопросительными знаками (?). Прделав это, Вы заметите, что содержание параграфов с вопросительными знаками становится ясным. Может даже показаться удивительным, что данный текст казался сложным при первом чтении.

4. Подготовка черновика; "Книга 1".

Используйте заметки, сделанные согласно пункту 2. Следует развить ключевые идеи логически последовательно связывая их в тексте работы. Старайтесь использовать Ваши заметки и пользоваться книгой как можно реже, прибегая к ней при необходимости ссылок или точных данных (числа, даты и т.д. ...), которые трудно запомнить.

Совет: подготовьте индексную таблицу.

Постарайтесь организовать идеи и ключевые слова в виде таблицы. Эта таблица будет основой таблицы содержания, которые должны быть представлена на первой странице Вашей письменной работы.

5. Проверочное чтение; "Книга 1".

Перечитайте "Книгу 1" еще раз, уделяя особое внимание частям текста, которые Вы выделили ранее. Анализируйте различия и используйте их для уточнения Вашего понимания ключевых идей. Теперь Вы готовы к написанию доклада и должны решить, какую информацию включить или удалить, чтобы реферат соответствовал требованиям объема (от 20 до 35 страниц).

Совет: используйте особые пометки в тексте.

Перечитывая "Книгу 1", помечайте звездочкой (*) наиболее важные и значимые моменты. Проставьте знак (V - vocabulary) около тех частей текста, где Вы встретили новые термины. Новые слова всегда запоминаются легче в контексте. Использование подчеркивания больше помогает в конспектировании и заучивании текста, а не в понимании и усвоении новой информации.

6. Написание окончательного отчёта на основе "Книги 1".

Каждый автор преследует свои цели при написании книги, поэтому все книги отличаются друг от друга. Частью Вашей работы будет анализ и подборка информации, Вам необходимо будет определить что из всего представленного является важным, а что вторичным. Иногда требуется лишь конспектировать текст книги, в других случаях потребуются разработать особую структуру представления информации в реферате. Иногда после прочтения главы с большим количеством информации, Вы выделите для себя только несколько ключевых идей, а после прочтения небольшой части текста возникнет взрыв идей, комментариев и приложений. Самое главное – это выделить ключевые понятия, которые Вы решили развивать, а не копировать все содержание книги. Ваш реферат должен отражать понимание ключевых идей. Именно это более всего цениться в Международном Университете Бирчам. И именно это навсегда закрепит полученные знания.

Совет: обсуждайте то, что Вы изучаете, и перечитывайте конспекты перед сном.

Необходимо обсуждать, применять и развивать то, что было изучено. Во время чтения и обучения на дому очень важно развивать наши собственные критерии. Для того, чтобы объединить полученную информацию в одно целое, перечитывайте Ваши заметки перед сном. Во время сна увеличивается уровень серотонина и, таким образом, информация лучше усваивается.

7. Повторите этот процесс с "Книгой 2" и так далее.

Продолжайте Ваше домашнее обучение следуя порядку предписанной литературы в Бланке контроля процесса обучения (Academic Assignment Control Form). Последовательность книг была предусмотрена для получения наилучшего результата, поскольку последующая книга дополняет предыдущую. Последовательность книг не подлежит обсуждению.

Если Вам потребуется помощь в домашнем обучения, без промедления свяжитесь с нами.



**BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY****Подготовка рефератов**

Будущее заочного образования движется в том направлении, где мы работаем уже многие годы и в свое время были первооткрывателями.

Домашнее обучение

Подготовка рефератов

ИНСТРУКЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ

Обучение основано на изучении опубликованных книг, предписанных Учебной Комиссией во время зачисления, и представлении письменных работ по данным книгам. Среди предписанных книг Вы также найдете дополнительную литературу, которая не требует представления рефератов. Вся эта информация представлена в Бланке контроля процесса обучения.

Способ аттестации – письменные работы.

В BIU эквивалентом экзаменов является представление письменных работ.

Написание рефератов у нас, подготавливает Вас к написанию отчетов на рабочем месте.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Международный Университет Бирчам принимает письменные работы, высланные обычной или электронной почтой (в формате PDF). Пересылка по электронной почте является предпочтительной в связи с быстрой связью.

ФОРМАТ РЕФЕРАТА

Рефераты должны быть представлены строго следуя требованиям формата таким, как объем реферата, титульный лист, оглавление. Инструкции и требования к написанию реферата являются окончательными. Данные параметры являются результатом длительной и тщательной работы над педагогической системой домашнего обучения BIU distance learning higher education, позволяют увеличить эффективность обучения и аттестации.

Реферат должен быть представлен на английском или любом другом языке, утвержденном Международным Университетом Бирчам. Обязательно использование белой бумаги стандартного формата (A4 или US Letter), печать текста на одной стороне, разрешено использование любого типа шрифта, размер шрифта может варьировать от 10 до 14 в теле реферата, оформление заголовков - в свободной форме.

СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Минимальный объем реферата составляет 20 страниц, а максимальный 35 страниц. Реферат не соответствующий данным требованиям не будет принят на аттестацию. Просим обратить внимание на тот факт, что данные требования к объему преследуют определенные педагогические цели. Обработка, анализ и структурирование информации для соответствия данным требованиям обязывает студента несколько раз проработать учебный материал. Во определенных случаях, когда содержание реферата переходит требуемое количество страниц, студенту приходится пересмотреть работу синтезируя информацию в более краткой форме.

Реферат не соответствующий требованиям объема не будет принят на аттестацию. Студент должен будет отредактировать работу для выполнения требований минимального или максимального объема.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист должен содержать следующую информацию: полное имя студента, ступень, специальность, название книги, соответствующей данному реферату, дата. Необходимо также добавить следующую присягу и свою подпись под ней: "Я клянусь, что являюсь единственным автором данного реферата и что его содержание является результатом моей работы по вышеуказанному учебному материалу".

ОГЛАВЛЕНИЕ - КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ

Реферат должен включать в обязательном порядке оглавление в виде таблицы с названиями разделов и соответствующими номерами страниц. Данное оглавление представляет собой список ключевых слов / идей, которые студент извлек во время чтения книги. Оглавление не должно превышать трех страниц. Все страницы реферата должны быть пронумерованы. Нумерация страниц должна совпадать с указанной в оглавлении.

КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

Краткое изложение информации и знаний почерпнутых из книги должно отражать Ваше понимание тех аспектов и идей, которые Вы почерпали из книги и сгруппировали в оглавлении. Структура реферата также должна соответствовать указанной в оглавлении. Объем краткого изложения может варьировать от 15 до 25 страниц.

В случае учебного материала большого объема, ВІU может предписать несколько рефератов по определенной книге. Структура реферата в данном случае будет неизменна, но объем страниц, которые может занимать краткое изложение увеличивается.

ПРАКТИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ИЛИ ВЫВОДЫ

В зависимости от темы реферата, он должен включать практический случай и/ или выводы студента. Эта часть письменной работы может занимать от 5 до 10 страниц.

* Практический случай: студент должен критически проанализировать от одного до трех практических случаев, представленных в прочитанном тексте. Вы можете выбрать сложный случай и рассмотреть различные аспекты этого вопроса, либо сосредоточиться на трех простых примерах.

* Выводы: ВІU предлагает студентам изложить в реферате свою точку зрения и представить выводы, основанные не только информации, изложенное в книге, но и на собственных критериях, как, например, личный опыт, профессиональная практика.

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Большая часть реферата - это краткое изложение предписанного учебного материала, но сам реферат должен отражать гораздо больше, чем способность студента синтезировать содержание книги. Реферат должен отражать уровень понимания и владения изученного материала. По этой причине, ВІU призывает студентов выражать свою точку зрения (даже если она расходится с представленной в книге), добавлять личную интерпретацию информации и свои комментарии в ходе изложения. Вы также можете подкреплять Вашу точку зрения и выводы ссылками на случаи из личного опыта или профессиональной практики. Также мы приветствуем примеры возможного применения изложенных аспектов в жизни. Самостоятельные выводы, демонстрация применения знаний на практике будут высоко оценены во время аттестации работы.

Формулы, задачи и упражнения могут быть включены в качестве дополнения при изложении учебного материала. Отчёт может быть разделен на главы или разделы для лучшей презентации содержания, однако не допускается схематичное изложение доклада. Индекс концепций или содержания на первых страницах должен быть единственной принятой схемой в отчёте.

Не копируйте содержание книги. Старайтесь составить реферат используя собственные идеи и стиль изложения. Помните, что одна треть (1/3) финальной оценки относится к качеству индивидуального суждения (personal quality thinking), которое отражается в практическом случае, личных выводах и стиле изложения.

С ЧЕГО НАЧАТЬ РАБОТУ НАД РЕФЕРАТОМ

Начинайте с ознакомительного чтения книги: оглавление, заголовки, текст, выделенный жирным шрифтом, таблицы. Не концентрируйтесь на деталях. Постарайтесь получить общее представление о вопросах, обсуждаемых в книге. Делайте заметки. После окончания ознакомительного чтения, перейдите к аналитическому чтению. Помечайте важные части текста, продолжайте делать заметки о прочитанном в результате вы получите краткое изложение содержания книги. Используйте Ваши заметки для организации информации и разработки окончательного варианта реферата.

ХОРОШО ПОДГОТОВЛЕННЫЙ РЕФЕРАТ = ХОРОШО СДАННЫЙ ЭКЗАМЕН

Студент должен представить для аттестации реферат объемом от 20 до 35 страниц. Письменная работа должна в гармоничной форме объединять вышеописанные подготовительные шаги и части реферата, как то оглавление, краткое изложение, практическое применение изученного в виде практического случая или выводов. Подготовка хорошего реферата иногда требует переписывать работу несколько раз для того, чтобы выполнить условия минимального или максимального объема, исправить стиль и целостность изложения.

Домашнее обучение



Эффективное он-лайн обучение: ключ к освоению ноу-хау любой специальности лежит в качестве учебного материала и методике обучения.



КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА:

Строгий отбор книг и академический контроль со стороны Международного Университета Бирчам являются основополагающими элементом дистанционной программы обучения. Все учебные пособия МУБ отличаются ясным, глубокой, но в тоже время интересной формой изложения; поощряют критическое мышление обучаемых и практическое применение изученного. Университет Бирчам предлагает список самой актуальной библиографии, доступной на настоящий момент и соответствующей целям выбранного дистанционного обучения.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ:

Эффективная методика и ее применение в процессе обучения позволяют систематизировать полученную информацию, улучшая ее усвоение. Методика обучения BIU является ярким примером успешного достижения этой цели при он-лайн обучении.

КАК ПРОХОДИТ ОБУЧЕНИЕ?

Bircham International University (BIU) предлагает высшее дистанционное образование, основанное на печатных материалах. После регистрации, Международный Университет Бирчам закажет и отправит студенту по почте книги, соответствующие программе обучения. Аттестация учёбы основана на степени овладения материалом, изложенным в предписанных книгах, и представлении рефератов объемом от 20 до 35 страниц. Все письменные работы могут быть отправлены по электронной или обычной почте. Обучение считается законченным после положительной аттестации всех требуемых работ. Впоследствии Международный Университет Бирчам выдаст обучаемому соответствующий диплом. Для получения дополнительной информации см. Руководство для студентов BIU

