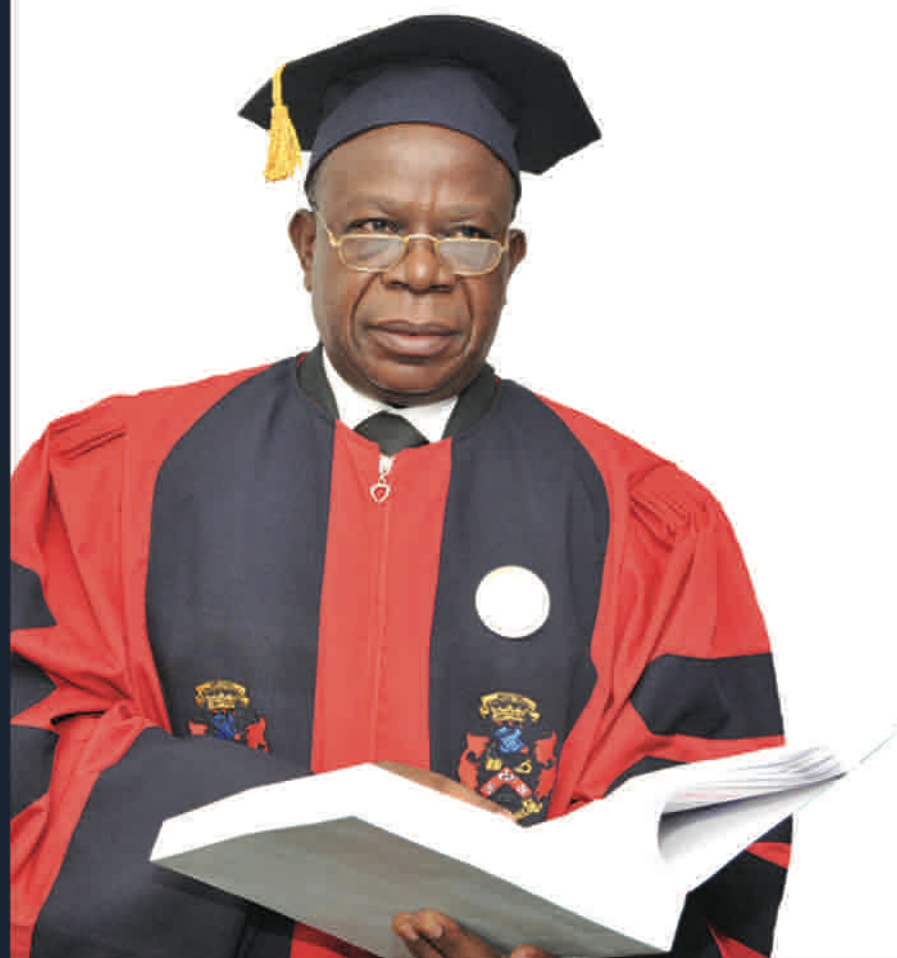


# 学习指导



中文



## 学习指导



**BIU家庭学习指南**解释了我们有效的教学方法，如何组织你的学习，我们如何进行考试，以及许多有用的在线学习技巧。



我们认为您够成熟能自由选择要按照伯爵翰国际大学家庭学习指南学习或决定自己的家庭学习方法，只要完成 远程学习学位课程的要求即可。无论采用哪种方式，留意不要破坏了BIU家庭学习教学法略述的学习与吸收的心理过程。

文凭不仅仅是一张纸，它是您期望拥有的某些特定技能的表现。在个人生活或职业生涯中，无论何时遇到要解决的问题，您将会有能力成功地解决它，这张纸并非只是证明您是文凭的拥有人。

### 1、创建一个家庭学习先例

通过在舒适和刻苦之间找到平衡，让自己遵循一个家庭学习的惯例。不要把自己逼得太紧迫，但也不要拖延。如果您在某些时候缺乏精神或动力达成日常家庭学习目标，就试着只阅读10分钟，您可能在那10分钟内不会得到什么成果，但是您会加强阅读和建立家庭学习的习惯。

### 2、制定周目标

每周四天、每天2.5小时是一个让您能成功完成远程学习学位课程的合理时间。每周花三天的时间阅读，并投入2个小时的时间做笔记，然后根据您的笔记快速地拟出结论草案，利用第四天的时间来全面回顾您之前的阅读和 /或制作您的最终学术成果。

### 3、坚持不懈

有时候会因为家庭学习过程中的个人或工作因素阻碍您达成周目标，在这样的情况下，尽量在其他的时间弥补回来，不要让课程的设置的家庭学习目标落后了。不要担心整个课程需要耗时多久，只要达成周目标并保持动力即可。成功的关键是完成课程，而不是开始。

### 4、将家庭学习变成一个愉快的体验

学习应该是一个愉快和充实的过程。生活不应该只是工作和学习，在完成您的课程期间同时享受自己的休闲时间是很重要的，如此您就不会觉得学习占用了您的生活。不要急，您完成这个项目的不会影响您的工作，请在一个舒适、光线充足的环境下学习，除非您要求，否则没有老师会要求您上交作业或完成家庭学习目标。

### 5、发展责任感

BIU家庭学习教学法并非对每个人都有效，但对有一定程度责任感、想学习、提升和胜出的学生以及专业人士来说，是非常有效的，除了您自己，没有人会监督你在家学习的方式。写报告时，您可以参考教科书，但请不要过分使用它，请参阅我们的教学指南。



我们都花了很多年的时间来学习和记忆... 我们真的学到了很多吗? 我们从高中或大学课程中学到多少? 事实是:非常少。为什么?

&lt;&lt; 学习指导

## BIU教学法

### 教学 v.s 学习

#### 1.我们的脑只会记忆有用的资讯

大多数学校的远程学习高等教育方法都着重在记忆和考试,令人遗憾的,这些实际上是教学过程,而不是学习过程。我们通常记得我们已经表达过的碎片讯息:不管是在辩论过程中、演讲、考试,或是在我们自己内层的精神对话,为什么会这样? 仅仅因为人脑的功能以一种有效率和实用的方法在运作,它只会储存使用过的资讯,其余的资料被存在长期记忆的"后面",逐渐地被误用。如果不是这样,人类的大脑就会永久地超负荷,过量的信息。结果是,人类因此无法思考。

#### 2.思考让资讯变成知识

为了让新的资讯变成知识,我们必须启动思考程序。思考会透过综合、比喻和推论来整合资讯,因而产生知识和解决问题。所有这些新获得的知识被储存在"操作系统"中。新的资讯越常被"操作系统"使用,就会变得越有效率。因此我们越常思考就会越聪明,它运作的方式就像肌肉一样。

#### 3.如何把资讯变成有用而永久的脑内档案

任一新资讯在初期都是被暂时地记住,然后我们可能会决定把它放到长期记忆中,并且产生情感连结、逻辑或实际运用。这些结合关系将帮助人脑追踪并拾回处理过的资讯,因此资讯不会遗失或被忘记。若长期记忆的资讯过多而没有产生追踪或连结,则将其变成混乱而薄弱的记忆资讯档案。以这种方法储存的任何资讯将难以拾回,或换句话说,很难被记住。因此,重要的不是我们学了多少,而是我们学了什么和如何学习。

#### 4.有可能扩充我们的脑容量吗?

这问题不简单,首先,我们必须先产生额外的脑力基模组让我们得以运用和储存新的有用资讯,这些新的脑力路径产生如上述的强烈资讯连接。另一方面,是新资讯运用的强度和频率透过近期产生的路径和脑力基模组,使我们的脑容量真正扩大到更高的程度。

#### 5.BIU的成人远程学习高等教育如何运作?

成功学习的关键在于从文章中吸收资讯,再加工并以书写报告的方式表达出来的一种脑力过程。研究使理解(读 并且寻找资料)、新脑力基模组(概念等级和相互关系)和输入转变(资料重组和书写)成为一种活跃现象。这新获得的思考架构不依赖典型的熟记,它协助我们增加推理能力和解决问题的技能。此智力的改进是永久并且扩大的,在伯爵汉国际大学学习不将只是让我们在生活中获得简单训练,而应该变成永久的知识和技能吸收。







不管科技如何协助我们的教育过程，学习始终是一个需要用到我们生物大脑的智力活动过程的结果。

## 评定

伯爵翰国际大学将根据该研究指南提供的指导，对学术工作(报告、项目和论文)授予学分。BIU获得学分将会显示每个课程的学分数和相应的等级。

伯爵翰大学远程学习高等教育的评定方法鼓励学生建立思考和资讯处理的能力，教授以三项标准来评定学生缴交的作业(报告、项目、论文)，每一项各占期末成绩的三分之一。

### 33% 格式:

资讯的组织和呈现。

对数据组织、层次结构、相互关系和格式表示的清晰性的评估。

### 33% 内容:

反映报告与参考文献是否一致。

评定学生对内容的理解、结合的技巧和概念的相互作用。

报告的内容只占期末成绩的33%，因为教科书始终在学生身边，可以随时参阅。

### 33% PQT- 个人思考品质:

显示关于如何通过案例研究、个人评论和应用学会的知识来解决问题。PQT评定学生的分析标准、反应在报告里的批判性思考以及呈现方式。

## 评分

伯爵翰大学依照下面等级进行评分:

4.0 卓越 - 91-99%	/A
3.5 优秀 - 81-90%	/B
3.0 良好 - 71-80%	/C
2.5 一般 - 61-70%	/D
2.0 及格 - 51-60%	/E(最小分数线)
1.5 不及格 <50%	/F



要取得学分，平均分数必须在 E (2.0 - 50%)或以上。伯爵翰国际大学遵循欧洲资格框架(EQF)终身学习的学习成果水平框架。您可以在BIU继续教育网站上对每一门课程或者学科查看EQF的学习成果，或者您可以向BIU办公室申请查看。



一个好的教育应该是教导人如何去思考，而不是思考什么。

## 评估的程序

评定的程序包括三方面:

### 1. 专业的评估:

当提交任何作业(报告、项目或论文)时,伯爵汉国际大学办事处会先快速的检查学生提交的报告格式是否有按照规定,然后会转交给该院系的教授批改内容。教授是从有资格获得学位和评估机会的BIU学术网络中选出。教授应在三至七周内对所提交的作业进行批改。如果期末成绩不符合最低要求(2.0%-50%),学生必须重写。对于任何成绩级别低于3.0(好)的学生,评估教授会解释什么需要更正和改进的内容。其他较高的分数可能不含改进的评论。

### 2. 监督:

BIU的督学会复核专业评估教授批改过的作业,其会专注在报告的格式和论文个人思考的品质,督学也会评估老师的给分标准、评分和意见,并确保论文根据BIU的远程学习高等教育法标准对论文进行适当的修正。督学可以提高或降低初审老师所给分数的0.5分(即15%以上的加或减),若双方给分差异过大,督学会再请另一位教授评估。

### 3. 期末分数和成绩单:

提交的论文(报告、项目或论文)的评估和监督结果提交给学院学术委员会最后的评审,以便对成绩证书或成绩单进行细化。然后,学院学术委员会将签署相应的文凭和成绩单。

伯爵汉大学远程学习高等教育并不要求痛苦的记忆。它教导学生要批判性地思考,并提高他们的智力。评估学生的思维能力,而不是数据的记忆。BIU的在线学习的创新方法使家庭学习变得可以实现,有效,和高效。

伯爵汉国际大学的远程学习高等教育强调的是学习的质量,而不是数量。它从现实生活中的经历和特定内容的材料中汲取了它的概念,避免了多余的细节。

伯爵汉大学学分构成如下:

- + 40% - 阅读 & 理解
- + 30% - 资料组织 & 书写报告
- + 20% - 评论 & 编排、范例、案例研究等等
- + 10% - 结论 & 观点、评论性思考。





如果您有任何疑问，请与我们联系。

&lt;&lt;&lt; 学习指导

## 教育辅导与建议

所有有关对学术作业、教材理解、知识水平等疑虑，以程序上的问题都可以向您的伯爵汉国际大学办公室提出。我们的指导老师团队将一起协调您的问题。

伯爵汉国际大学有一个教授团和学者间的复合性国际网络，以及一个与其他教育机构各系所的全球性互动关系。BIU学术网络的成员也都是分布在不同国家的专业人士。BIU办事处是协调这个复杂的学术网络交互的最有效的方法。

伯爵汉国际大学已建立起多种可以提供学生在求学期间所须要的学术支援和建议方法。

### 一般建议

回复时间: 24小时之内(办公时间)。

与完成作业(报告、专案或论文)、作业的格式和呈现，以及行政流程有关的问题都应该向BIU办公室提问。

### 教授的面谈和互动

预约并安排面谈: 1至7天。

BIU办事处可能会与一位学术顾问进行电话面试，以指导学生在具体问题上的指导。指定的教师和学生也可以通过电子邮件进行交流。任何指导都将由BIU办事处监控和协调。学术顾问也可能会随着学习计划的进展而改变建议。BIU教授们不能只是在学术上合格，也务必是健全又合乎时代的专家，他们在每个任务分配基础上与BIU合作，因此他们的可用性可能不是即时的。

### 辅导性的书籍

辅佐性书籍的指定时间: 1至3周。

有时候学生提出教科书理解方面的问题，但又无法透过一般的电话面谈和email互动解决问题，在这种情况下，BIU系所会指定一些辅佐性的书籍，帮助学生填补这个知识缺口，学生不须额外缴交辅佐性书籍的读后报告。

### 研究辅导

指导时间: 取决于每个案例。

如何书写研究报告的说明已经过总结以符合全世界不同的文化背景，举例来说，BIU的学术研究格式可以让学生在报告下加上脚注、增加研究参考资料的附录，或是不提供注释，但是以上这些务必列出完整的参考文献，伯爵汉国际大学允许某种程度的格式自由。学生亦可向学术委员提出自己的研究主题题目和内容并经过BIU批准，学生可以要求办事处安排其与学术顾问面谈，寻求研究内容方面的指导，除此之外，BIU可能会提供辅导性书籍以确认学生的作业能有健全的学术基础。

### 回馈和改进

评估结果出来的时间(等级): 收到报告后的1至3周。

BIU的教授会在批改作业后，提供对学术工作(报告、项目或论文)有帮助的评语，教授有义务对最终成绩低于3.0(70%)的学生提供相关的、有帮助的改进意见。学生思考过教授提出的待改进部份后，重新书写作业，从而可以获得更好的成绩。

### 着重在具体的课程内容

特定内容批准时间: 1到2周。

BIU文凭中会列出一个主修科目和一个副修科目(只有学士、硕士和博士学位)。同时，学生可以在主修和副修科目之外，另外再选择他有兴趣的辅修科目来研习，这些辅修科目会列在成绩单上。这些额外的学分将会证明在



互动解决问题,在这种情况下,BIU系所会指定一些辅导性的书籍,帮助学生填补这个知识缺口,学生不须额外缴交辅导性书籍的读后报告。

学位课程中加入辅修课程是合理的。欲研习辅修科目,必须正式向办事处提出申请并取得学术委员会的同意。

### 课程重新安排

重新安排课程的时间:1至3周。很少会有课程安排得不适合的情况,也就是说,学生感觉须要缴交的作业可能太容易或太难。若在申请入学过程中有资料不足或履历误释的情形,就会发生这样不常见的状况。一旦这样,BIU会承担起责任并重新指定一套建议学生研读的教科书,但是首先学生务必提供正确的预期学习目标并准确指出初期作业的缺点,BIU也可能 会在指派新作业前要求学生提供进一步和详细的证明,唯有学术委员会有权利可以修改、增加或者删除任何参考文献和/或作业。

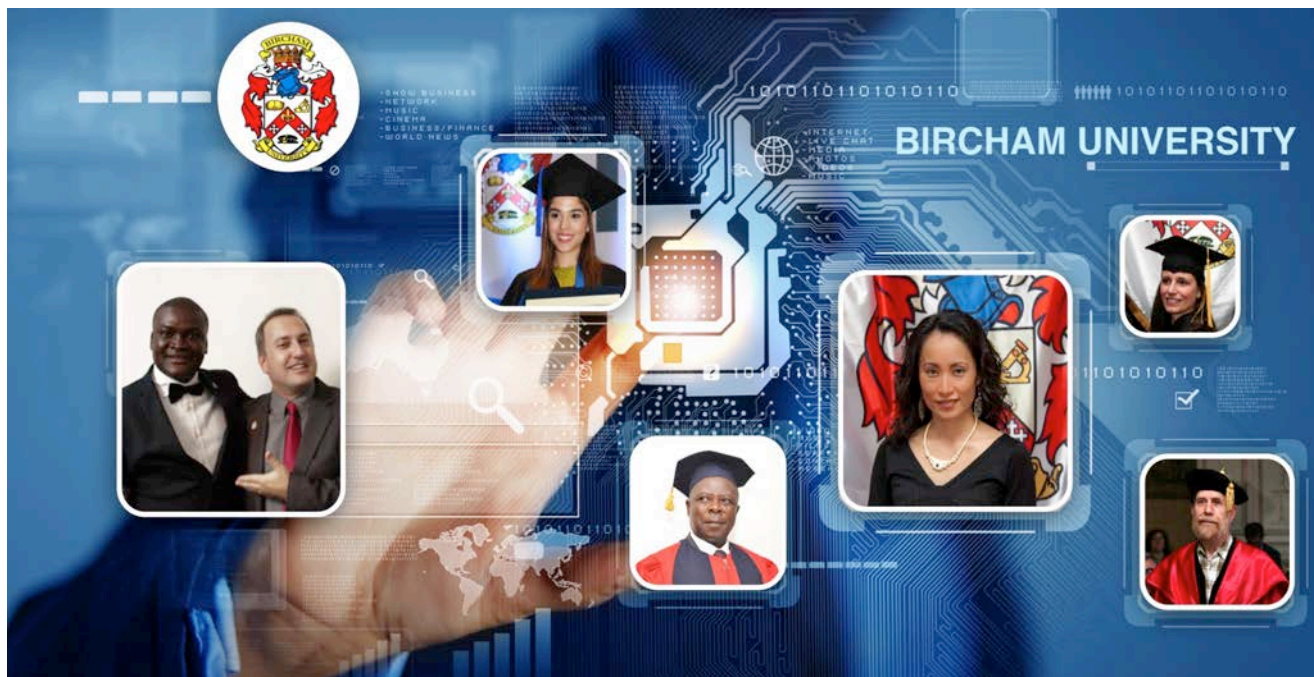
### 其他语言——针对非英语母语的学生

一般来说,用外语阅读比写作更容易;因此,在要求批准的情况下,您可以用英语教科书学习BIU项目,并以其他语言写出所需的学术著作(报告、项目或论文)。翻译书籍不是一种选择。只要有可能,BIU就可以在您喜欢的语言中寻找对应的书籍,前提是新书符合最初分配的内容和质量。BIU不测试语言水平;学生的职责是评估自己的语言水平,以确保对所分配的书籍有很好的理解。

伯爵翰国际大学提供了一系列简明而有效的在线学习技巧,有助于提高学生的智力水平。您必须将这些建议调整成您认为最适合您平时在家学习的习惯。

BIU 办公室 > 联系方式 > <https://www.bircham.cn/contact.html>

如果你有任何疑问,请与我们联系。:)





一个远程学习大学不光只是提供学位。 它毫无疑问能够证明你的能力。

&lt;&lt; 学习指导

## 如何完成项目与论文

### 如何完成项目与论文

要修满学分取得学位，您必须遵守以下的规定：

- \* 学士和硕士课程学生必须完成一篇50页以上的论文。
- \* 博士课程的学生必须完成一篇75页以上的论文。

### 提交你的研究报告

\*通过电子邮件(或普通邮寄)。

你的研究报告的副本必须提交到伯爵汉国际大学办事处。此副本可由电子邮件作为PDF文件转发，或由普通邮件发送。电子副本作为首选，而且处理起来要快得多。

\*密封复印版。

如果你想收到一份硬拷贝，你应该提交一份额外的硬拷贝。BIU会盖章并把它寄回你的地址。

如果不满足下列要求，研究论文将不被接受。

### 一般格式

每个国家和学校在研究工作的格式和呈现方式方面都有自己的偏好。伯爵汉国际大学接受了这些标准格式的其中一种，提供了如下说明：

- \*纸张必须用英文打字，除非其他语言已经被授权。
- \*白色标准尺寸的纸(A4纸或美国信纸)，单面，除非出版物要求。
- \*任何字体。纸张的大小为10到14。标题和副标题没有格式限制。

### 封面

封面包括项目或论文的题目、学生姓名、课程名字和日期，并且在以上信息下面声明："我在此承诺这份项目/论文的唯一著作人，其内容只是我个人的读后心得和研究"，签名以兹证明。

### 目录

封面的下一页是目录，包括目录表，页数，几部分，章节等。每一条都必须严格与页码对应。

### 参考文献

包括书籍、期刊文章、会议论文、在线参考文献等在内的研究工作的完整参考文献清单。参考书目可以在论文的开头或结尾部分显示。BIU接受不同的格式来参考参考书目：脚注，章节分类，一般的参考书目。使用最适合你的研究需要的那个。

### 摘要或者简介



目录之后是1至3页的摘要，必须简单说明专案/论文的内容和研究目标。

## 主题

您可以自由选择您的项目或论文的标题和内容，前提是它与学习的主要内容是一致的。利用这个机会，深入探讨您感兴趣的话题，无论是个人的还是专业的。一旦您做出了决定，您可以提交一份三页的提案，其中包含您的项目/论文的大纲和论文的标题。这个初步过程是可选的，因为所有的提交都将被批准，只要它们与您的专业有直接的关系。

## 内容

这里是您研究的核心内容的地方。内容中的资料必须依以下组织完成:使用您喜欢的结构:章、节、段和/或案例。这样的结构必须根据目录，并且标明页数。

## 附录

作为您讨论的一部分，您亦可附上图表、照片、图形、图解、专栏影本，以及其他您认为有用的资料。附件材料不能作为内容的一部分。换句话说，一项需要50页的研究工作，实际上需要50页的内容，不包括附件和附录材料。

## 长度

项目或论文的主体应满足最小长度的要求。我们建议不要超过200页。请注意，内容的质量比它的数量更重要。

## 出版

经伯爵汉国际大学预先批准，您亦可提交之前自己曾出版过的书籍、期刊或杂志的专题编辑等等，当然这些作品则不在上述格式的要求范围内，您可以提交其原始出版格式。伯爵汉国际大学要求您提交每一份出版物的电子版。BIU图书馆还将为您提供一个额外的物理拷贝。

如果您家庭学习需要我们的协助, 请与我们联系。





BIU相信家庭学习过程中的自我组织能力。

<< 家庭学习

## 自由的作业计划表

### 自由的家庭学习作业时间表

除非您以书面形式要求，否则伯爵翰国际大学将认定您选择自由的家庭学习计划，即自由的作业提交时间。

#### 1. 为什么？

伯爵翰国际大学的学生资料档案说明我们的学生是具有高技能且高度积极的成年学员和/或专业人士。在这种情况下，BIU认为这些学生具有足够的责任心和积极性来自己制定家庭学习时间表，不需要过于详细的辅导和指导来达到学术要求。学生可能会有很多个人和工作的事务干扰了固定的家庭作业时间表，因此BIU认为，学生因为没有依据固定时间表完成作业而受到学术惩罚是不公平的。伯爵翰国际大学也相信，自我安排无疑是成年学生最好的选择，因为它提供了时间上的自由，也减轻了学习过程中会遇到的压力。

#### 2. 进度追踪。

伯爵翰国际大学不会主动联系您，除非您需要咨询，辅导或提交任何需要修改的学术作业。在这种情况下，您对应的BIU办事处会跟踪您的进度，并以最好的方式处理您的需求。自由的家庭学习作业时间意味着帮助您以您认为最好的方式来安排自己的时间。然而，BIU并非要提供冷淡不带感情的家庭学习体验，因此我们鼓励您与我们联系，我们随时可解决您关于学习进度的任何问题、意见或感受。

#### 3. 最低要求。

伯爵翰国际大学没有规定完成任何家庭学习任务的最短或最长时间。但是，您每年至少应提交一份报告，以维持学籍记录仍为进展中。如果您在12个月内没有提交任何作业或通知，您的BIU学籍会转为非进展中或予以退学。一旦退学，您将失去您的学生权利，同时所有已缴付的学费也不会退还。

#### 4. 联络人资料更新

只要您留给BIU办事处的联络资料是最新的，您就可以移转学籍并在世界任何地方完成学业。

### 固定的作业安排表

虽然自由的家庭学习时间表被认为是最好的选择，但伯爵翰国际大学可以提供您一个固定的学习计划时间表，帮助您通过建立每周目标来安排学习。

BIU 办公室 > 联系方式 > <https://www.bircham.cn/contact.html>

如果你有任何疑问，请与我们联系。：)





有效的线上学习指标有：阅读、理解、学习和记忆。

<< 家庭学习

## 使用已出版的教科书

### 使用已出版的教科书

伯爵翰国际大学课程使用精选出来的已出版教科书籍。BIU喜欢使用已出版的教科书甚过自己设计的课程教材，或者网上资料，这些资料是完成任一学术课程的主要知识来源。BIU相信不管是内容、呈现方式、信息结构、案例研究、自我评价和图表，已出版的教科书品质都优于任何其他选择，此外，被选择的教科书作者之资历通常不容易受到挑战。

### 关于指定的书籍：

学术课程的教材涵盖一系列的已出版教科书，这些特别挑选的书籍能确保学生达成预期的学习成果。学生应该依据作业评估表(AE Form)的次序来阅读书籍，因为这些书的研读次序是以补充或辩证的方式仔细排列的。补充的排列次序保证获得累进的全面知识。辩证的排列次序呈现出学习学科的不同方法，让学生能接触一个完整和全面的观点。

### 从教科书中学习：

一篇正文的资讯是否都能前后一致？当然不是！有不好的作家、毫无组织的作者和无效率的编辑，而且，可能你更喜欢有些书胜过其他，需要利用这些建立自己的标准。任何情况下，所有BIU指定的教科书都经过监督，以确保这些教科书真的具备功能、实用，并且对学生有帮助。对于成人最好的远程学习高等教育需要健全的基础教材，以保障该学科能建立批判性的思考。

### 辅助性书籍

辅助性书籍是用于帮助学习专业知识和支持某一学科的相关研究。学生应该阅读辅助性书籍加深理解，但不要要求做相关报告。辅助性书籍可以帮助澄清一些在其他指定书籍深度学习时提出的问题。BIU建议每个学生都要熟悉这些辅助性书籍，并根据具体的需要和偏好来阅读它们。辅助性书籍可能包含在学费中，通常在研究生阶段分配。额外的辅助书籍可以根据学生的要求分配并由学生自己承担。

不管学生被多少科技或美好的环境所包围，实际有效学习都是精神努力和过程的直接结果，而这是没有人能替代的，如果您想要学习，您必须亲自去做。除了好的书籍、好的引导，当然，您的努力和脑力过程之外，您不需要太多。

思考是免费的，不思考可能要付出更高的代价。







现在已拿到教科书了... 您要怎么开始呢? 您已收到教科书和作业说明... 您正坐在书桌前, 然后呢?



家庭学习

## 怎么学习教科书

### 1. 快速学习 "文本 1"

开始您的家庭学习, 阅读列在Text 1的教科书, 不需要专注在细节上, 只要了解内容的大概意思, 然后应用这份指南内提到的学习和理解技巧(例如, 强调中心思想)。有时, 当您遇到难以理解的概念时, 继续读一下您的疑问可能会在后面几页获得理清。

#### 小贴士:探索阅读和目标

开始的时候, 首先评估章节的长度, 通过标题、图表、粗体文本等来熟悉文本的内容。试着确定这本书的结构, 然后计算你需要花多少时间来阅读它, 以便建立每周的学习目标。记住:在你对家庭学习的时间和目标的评估中, 要现实一些。如果你设定的目标是不可能达到的, 你会感到沮丧。

### 2. 关键概念/目录

当您阅读时, 记下特别引起您注意的想法、不同观念之间的关系以及这些观念是如何与您个人看法进行比较和对比的, 不是简单的记住, 而是阅读的最后以主要观念的书面索引来作为结束, 此书面记录不应该只是教科书主题的总结或概述, 更应该要反映出这些观点和您自己想法之间的相互影响, 也就是说, 它是您如何诠释教科书重点的一个纪录。当您学习并记下自己的想法和观点时, 应考虑如何让这些关键性概念和您个人的经验互相搭配, 以改善您个人和职业生涯的品质。也简短的把这句话记下来吧。

#### 小贴士:把您所知道的和您不知道的东西区分开来。

记录下您已经知道的关于这个课题的知识, 以及通过阅读您可以学到什么。这个练习将使您更好地将新获得的概念与已经建立的概念联系起来。保持清晰的学习目标会增加您的记忆力和理解力。一直在探索学习之前和之后的章节。如果您对学习的那一章的背景有更广泛的认识, 您的大脑会更快更有效地吸收这些概念。如果您仍然有疑问, 那就继续读下去。他们肯定会在接下来的几页中理清。

### 3. 分析阅读“文本1”

一旦您快速完成了对课文的探索性阅读, 根据他们的困难程度, 逐段逐段地对其进行分类。如果一段很容易理解, 写一个感叹号(!)在其边缘处; 如果你对它的理解是完全的, 但它看起来有点稠密, 在它的边缘写一个“X”。最后, 如果你还没有理解你读过的内容, 因为段落太复杂了, 那就在它的边缘写一个问号(?)。一旦你把这一章的所有段落都分类了, 再用下面的方式来处理文章:首先, 阅读所有的“X”段落, 然后阅读所有的“?”段落:你将会意识到所有的一切?段落看起来不像以前那么困难或复杂。你甚至可能会想, 为什么在你的第一次阅读中, 你没有理解它们。

### 4. 报告草稿写作“文本1”

使用第2步中所做的笔记, 并在写作中发展这些关键概念, 并尝试以连贯和有条理的方式来解释它们。把您的报告写在您的笔记本上, 尽量避免多打开这本书, 除非您觉得有一些您很难记住的快速的、具体的参考资料或数据(数字、日期等)。

提示:画一个总结图表。

把重点放在组织观念、概念和图表形式上。这将会给出目录的基本结构, 也就是呈现在您学术作业的首页上。

### 5. 复习阅读“文本 1”

再次复习课文1, 集中在前一篇文章中突出的部分。将您的报告草稿与文本中所提供的解释进行对比。分析发现的差异, 并提高对每个关键点的理解。现在您已经准备好完成最终的报告了, 您必须决定你要做什么或者不包括什么, 以达到20-35页的限制。

提示:复习阅读

阅读所有内容, 并在相关段落的边缘写上星号(\*);在那些你遇到新词汇和词汇的段落中, 写下“V”。在它的语境

中记住一个单词总是比较容易的。当您强调文字和部分文本时，您是在准备总结和记忆，而不是为了同化和理解。

## 6. 完成“文本1”的最后报告

每一位作家在写一本书时都有不同的目标，因此每一本课本都不一样，决定每本书的首要 and 次要重点是您的任务，有时您只需要做课本概述，有时则须要详尽阐述并使其化为概念。您读完一篇冗长充满信息的章节后，您最后可能会得到一些重要的想法，反之，阅读一篇看起来简单的章节也许会触发一篇充满个人评论和想法的报告。总之，重要的是您决定要建立的观念是什么，而不是教科书中涵盖的所有资料，这样的观念必须很清楚地显示在您的报告内，是伯爵翰国际大学所重视的，也是将永远烙印在您脑海中的重要概念。

小贴士:应用和回顾你所学到的东西。

在家里学习和阅读时，评论、练习和发展您所学到的东西。培养自己的标准是很重要的。在上床睡觉之前，把这些想法和总结总结一下。血清素更多是在睡眠中产生和释放的，所以在睡觉前您会更好地吸收这些概念。

## 7. 重复这个过程:“文本2”等等

在学术评估表格(AE表格)上，继续您的家庭学习后续的文章和报告。已建立的秩序是不允许修改的，因为每本书都是对以下内容的补充，遵循这一顺序，您将抛弃许多可能在此过程中出现的疑虑。

为进一步协助您的家庭学习，请随时与我们联系。





伯爵翰国际大学是为成年人私人订制的远程学习的先驱。

&lt;&lt; 家庭学习

## 怎样做报告？

### 怎样做报告

在完成您的家庭学习学位课程的同时，您需要阅读特定的教科书并撰写相应的报告(母语)，遵循您的学术评估控制(AE表格)中列出的说明。并不是所有的教科书都需要提交报告;有些被指定为支持材料。所有这些(以及其他信息)将在您的AE表单中指定。

考试学分 = 报告

在BIU,考试包括书写报告。

就像任何人在职业生涯所需做的事一样。

### 提交你的报告

报告能以一般邮寄或email附档(PDF格式)方式寄给BIU办事处。电子档更好，因为更容易审核。

### 格式要求

报告必须遵循一种特定的格式，包括标题页、目录表、最小和最大长度、编号页等。书写报告的说明和规定不开放讨论。它们对应的是BIU远程学习高等教育细致的家庭学习计划，目的是为了最大限度地提高你的在线学习能力，并促进学术工作评估。

每份报告都应用英文书写(除非另一种语言被BIU授权)，并只在纸页的一边打字。白色标准尺寸的纸(A4或美国信封)。任何字体。正文的字体大小为10到14。标题和副标题没有任何格式限制。

### 报告结构

报告的长度在20页(最低)和35页(最大值)之间。如果不遵照长度限制，你的报告可能不会被接受。学生们必须明白这是为特殊目的而设定的长度限制。在这些限制条件下，把报告的内容拟合，迫使学生多次处理这本书的信息。在某些情况下，一个摘要可以达到允许的最大页数，并且需要再次合成；在其他情况下，需要进一步开发关键概念，以满足最少的页面数量。不管怎样，对指定的教科书信息进行主动处理，以满足报告的要求，肯定会巩固知识，而不需要过多的记忆工作。这是BIU为成人提供的有效的远程学习高等教育的一个家庭学习基础。

一份超过长度限制的报告将不会被伯爵翰国际大学所接受。报告将不得不重写，直到满足格式要求。

### 封面

封面包括学生姓名、学位课程，研究领域，书的标题和日期，学生签名并且在前言附有以下声明："我发誓我是这份报告的唯一著作人，其内容只是我的读后心得和研究"。

### 目录-关键概念

包含一份详细描述报告结构的目录，列出它的主要概念或关键思想。索引不能超过三页。页码必须严格一一对应。



## 分析摘要

关于指定教材的综合大纲必须根据目录所建立的组织和层次结构进行发展。这个总结应该在15到25页之间。

在冗长的书中，BIU可能会对同一本书布置几篇报告。这个扩展报告的结构是一样的；但是它覆盖一本好书的能力却得到了成倍的增长。

## 案例学习或结论

根据主题，案例研究或个人结论，或两者都应包含在报告中。这个部分的范围应该从5到10页。

**\*案例研究:** 从指定的教科书中，有一到三种案例研究必须经过学生的严格分析。根据学生自己的喜好，学生可以选择一个复杂的案例研究，其中有几个相关的问题，或者三个简单的问题。

**\*结论:** 鼓励学生提供自己的解决方案或观点，不仅要根据课本上的原则，还要根据自己的标准，如个人的结论，或将理论概念应用到自己的专业。

## 批判性思考

报告主要包含了对每一本书的总结，但它应该比学生的综合技能更有体现。报告必须揭示学生的理解和知识水平。因此，鼓励学生在书的内容中添加自己的评论、想法或观点(好或坏)。对所学习的案例和专业经验提供了很好的例证，说明了所学习的概念的应用。任何个人的结论，或证明知识的适用性，都将被高度重视。

对于科学学科: 图表、公式、数字和练习可能包含在报告中，但只是作为书面文本的补充。报告必须以完整的书面形式阐述; 提纲不会被接受。在大纲格式中，唯一可以接受的部分是内容表。炙

不要复制和粘贴内容。试着用你自己的语言和写作风格来阐述完整的报告。注意，最后评级的三分之一被分配给个人品质思考，这主要是根据你的案例研究、结论和写作风格来评估的。

## 如何写报告？

我们建议您先快速阅读一下指定的教科书。检查目录、章节的介绍和其他有趣的部分。从这个初步的快速回顾中总结出中心思想。我们的目标是让自己熟悉这本书。一旦评估结束，就从教科书的全面阅读开始。同时，也要标记相关的段落，并记录下您的阅读笔记。一旦您完成了分析阅读，您将会有大量的书面摘要，从您的笔记中得到。根据主题的中心思想，使用这些笔记，写出您的期末报告。

## 一份好的报告 = 一份好的试卷案

学生必须提交一份评估报告，报告范围从20到35页，必须以一种和谐的方式整合之前描述的步骤: 内容表格、分析摘要和知识学习的实际应用，以案例研究或结论的形式。为了详细说明一个好的报告，可能需要重新编写工作以匹配格式和长度需求，并改进写作风格、内容流和连续性。

如果您的家庭学习需要帮助，请随时与我们联系。



## 家庭学习



有效的在线学习:整合我们头脑中任何专业知识的“诀窍”的关键在于理解我们学习的内容和学习方式。



### 学习什么:

由伯爵翰国际大学特别挑选和监督的教科书,是构成每堂远程学习课程的核心要素。选择这些书,是因为内容明确、有趣,而且内容有深度。这些书鼓励学生具批判性思维和实际应用知识。BIU采用了最好的教科书清单,以达到每个远程学位课程的在线学习成果。

### 如何学习:

为了将课文的原材料转变成有用的资讯,学生必须构建有效的在线学习方法,并将其应用到选定的教科书上。BIU教学法就是达成该目标的一个好例子。

### 如何通过远程来学习?

远程学习教育课程采取与传统教育机构相应的教学措施。一旦您入学成功后,伯爵翰国际大学会将指定教科书邮寄给您(到您的邮寄地址),您必须在读书后书写一份20至35页的读后报告,这份报告能反映出您对这本书的理解。这些报告等同于考试,并以邮箱或邮寄方式寄送给我们。BIU将评估您的报告,您的报告通过后,您才可取得其学位。有关伯爵翰大学教学法、学术指导与评定方式更多的信息,请参阅伯爵翰大学学习指南。

