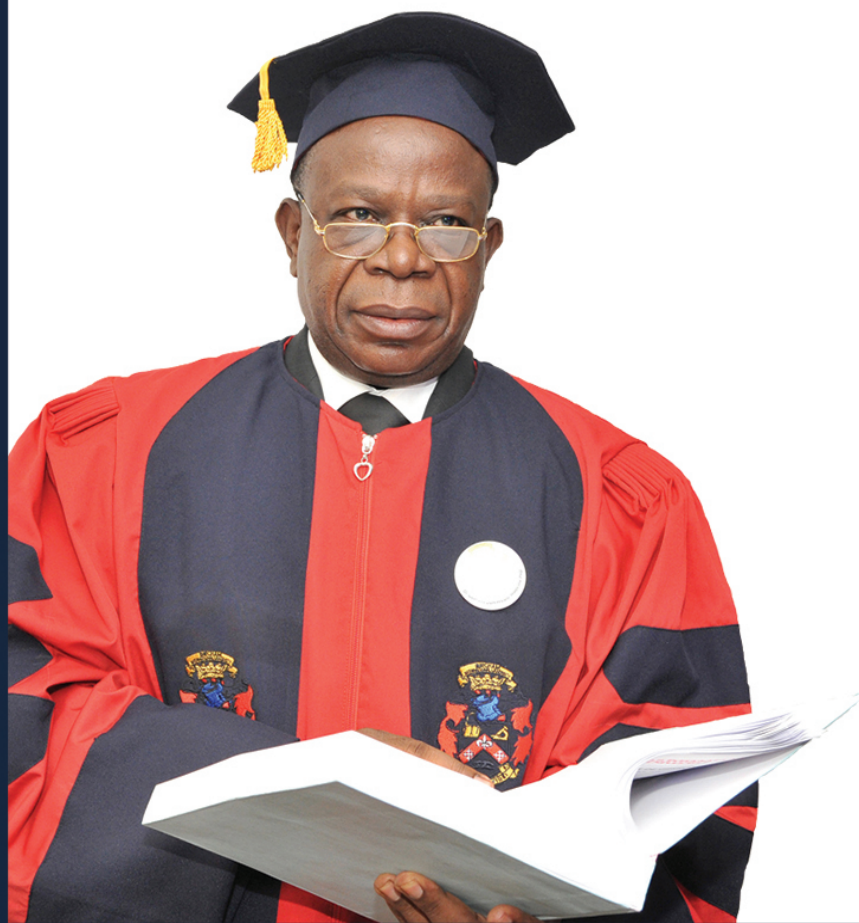
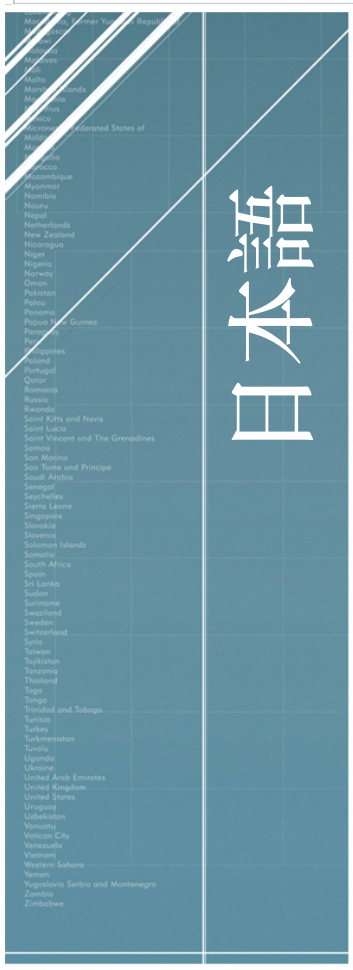
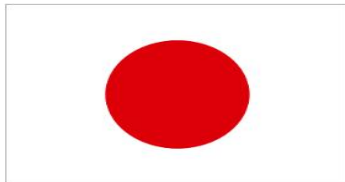


研究の手引き



研究の手引き



BIU研究の手引きには、自宅学習における効果的な教育的アプローチ、学習計画の設定の仕方、試験の実施方法、および有用なオンライン学習のヒントを解説しています。



社会人としての責任のもとに、Bircham International University自宅学習のガイドラインに沿って自由に学習を進め、自分なりの自宅学習のメソッドを確立し、遠隔教育学位プログラムの要件を満たしてください。どのような手法をとるにせよ、BIU自宅学習の教授法で概説されているように、学習における精神的プロセスと同化を心掛けてください。

学位は単なる紙切れではありません。あなたが持つ特別なスキルの証明です。人生または職歴において、今後問題が発生するたびに、このスキルがそれを解決する糸口を与えてくれることでしょう。あなたが学位取得者であることを証明するだけの文書ではないのです。教

自宅学習計画のヒント

1.自宅学習を習慣づけましょう。

快適さと自己犠牲のバランスを取りつつ、自宅学習を習慣づけます。自分自身を追い込みすぎないように、かといって先送りにするのもよくありません。時に、日々の自宅学習の目標を果たすエネルギーやモチベーションを欠くこともあるでしょう。その場合、10分間読書をしてください。この10分間では多くを達成することはできないかもしれませんが、読解力を身につけ自宅学習を習慣づけるのに役立ちます。

2.毎週目標を設定しましょう。

遠隔教育学位プログラムを成功裏に修了するには、一日2時間半の学習を週4日行うのが妥当です。週に3日は書籍を読んでメモを取り(約2時間)、追ってその内容に基づいて最初の草稿として結論をまとめます。4日目にそれまでの読解や最終的な課題のまとめを再考します。

3.持続性を大切にしましょう。

個人的な事情や仕事の都合で、自宅学習における週ごとの目標を達成できないことがあります。そのような場合は、プログラムの自宅学習で設定した目標を維持するために、別の日に補ってください。プログラムを修了するのにどれくらいの時間がかかるかを気にする必要はありません。ただ毎週の課題を着実に遂行し、モチベーションを持続してください。成功とは、プログラムを修了することです。ただ単に学習を開始するだけでは不十分なのです。

4.自宅学習を楽しい経験に変えましょう。

学習とは楽しく豊かなプロセスであるべきです。人生は仕事や勉強だけではありません。生活が学習だけに偏らないように、プログラムを受講する期間は、自由時間を存分に活用して充実させてください。急ぐ必要はありません。プログラムを修了するまでの時間は、大学の評価に影響しません。快適かつ明るい環境で学習を進めてください。事前の申請がない限り、教授が宿題を課したり、自宅学習の目標が達成できているかを確認したりすることはありません。

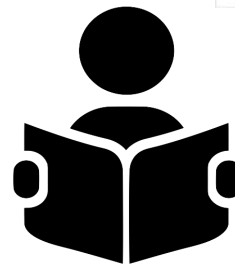
5.責任感を育みましょう。

BIUの自宅学習の教授法は万人向けのものではありません。ある程度、責任感のある学生や社会人、そして学びたい、改善したい、他より秀でていたいと思う人には非常に効果的です。自宅での学習方法は、あなた自身が管理します。レポートの作成には参考として指定書籍を活用しますが、無理はしないでください。当校の教育のガイドラインに従うことをお勧めします。



BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY

BIU教授法



私たちは何年もの間、学習し暗記します。しかし、私たちは本当に多くを学んだのでしょうか？ 高校や大学の学習から、どれくらいのことを覚えているでしょう？ 実は今でも記憶していることは多くありません。なぜでしょうか？

<<< 研究の手引き

BIU教授法

教えることと学ぶこと

1. 私たちの知性は有益な情報だけを記憶に留めようとします。

ほとんどの教育機関における遠隔高等教育の教授法は、暗記と試験に特化しています。残念ながら、これらは実際には指導法であり学習法ではありません。私たちは通常、議論、スピーチ、試験、または内省的な自己対話の中で、何らかの形で表現した情報を記憶します。それはなぜでしょうか？ 人間の知性は効率的かつ実用的に機能し、有用な情報のみを保持するからです。その他のデータは長期記憶の「バック (back)」と呼ばれる箇所に保たれ、徐々に忘却されます。さもないと、人間の脳は過度の情報で常に負担がかかります。思考が不可能になるのです。

2. 思考によって情報は知識に変換されます。

新しい情報を知識に変換するためには、思考のプロセスを活性化する必要があります。思考は、合成、類推、推論によってデータを統合し、知識を生成し問題を解決します。新たに獲得された知識はすべて「オペレーティングシステム」の一種に格納されます。この「オペレーティングシステム」によって新しい情報がより多く処理されるほど、その機能はより効率的になります。そのため、考えれば考えるほど、私たちはより知的になるのです。それはまるで筋肉のように機能します。

3. データを有用かつ恒久的な知的ファイルにするには？

知覚される新しいデータは、まず「一時的な」メモリに格納されます。そして、それを長期記憶に移し、感情的なつながりや合理的な手段、または実用的応用を鑑みてそこに留めるかどうかを決定します。これらの連想関係は処理されたデータの追跡や検索に役立ち、知的データの紛失・忘却を防ぎます。強力な連想の結合やリンクを持たないまま膨大な情報量が長期記憶のメモリに過負荷をかけると、乱雑で弱いメモリデータファイルになります。このようにして保存されたデータは検索しにくい、つまり記憶しにくいものになります。ですから重要なのはどれだけ学習するかではなく、どのように学習するか、なのです。

4. 私たちの知的レベルを高めることは可能ですか？

これは非常に複雑な問題です。有用な情報の新しい流れを処理して保存するためにはまず、さらなる知的スキーマを作成しなければなりません。このような新しい知能経路は、先に述べたように、強力なデータの連想リンクが合わさって生成されます。一方、新たにできた経路とスキーマを通じて行われる新データの処理強度とその頻度が、知的能力を実際に拡大しより高いレベルへと導きます。

5. BIUの社会人向け遠隔高等教育はどのように機能しますか？

学習における成功の鍵は、書籍から情報を抽出する際に生じる知能プロセスの種類と、情報を再処理して書面で表現する手法にあります。学習は能動的な現象となり、理解（データの読み込みと検索）、新しい知能のスキーマ（概念階層と相互関係）、入力変換（データの再編成と書き込み）が可能になります。新たに獲得した思考構造は、古典的な暗記に依存せず、推理力と問題解決のスキルを高めるのに役立ちます。この知的発展は永続的であり、拡大していきます。Bircham International Universityでの学習は単純な生涯学習ではなく、新たに得た知識やスキルを継続的に体得していく過程です。



BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY

評価



いかなる技術が教育プロセスをサポートしていても、最終的に学習とは、生物学的な意味における脳が活発に情報を処理してこそ可能となるのです。

<<< 研究の手引き

評価

Bircham International University (BIU) は、研究の手引きにある指示に従って提出され承認された課題（レポート、プロジェクト、論文）に応じて単位を付与します。BIUで取得する単位には、コースごとの単位数とその成績が表記されます。

Bircham International Universityの遠隔高等教育の評価法は、批判的思考と情報処理能力の発展を促します。教授は学生が提出する課題(レポート、プロジェクト、論文)の評価に関して、3つの基準に拠っています。それぞれは最終成績の1/3を占めます。

33% フォーマット:

情報の整理と表現

データ編成、階層、相互関係、表現の明確さを評価します。

宣誓書 — 索引 — フォントサイズとスペース — 内容内訳（部、章...）

詳細な索引（ページ番号...） — データ編成 — 明瞭さ（正字法） — 美的評価

33% 内容:

レポートがどのように参考文献の内容を反映しているか。

学生の文献内容の理解力、構成能力、概念の把握レベルを評価します。内容に関する評価は最終成績の33%を占めるのみです。それはレポート作成には書籍が利用可能であるため、内容は正確であってしかるべきと考えるからです。

最短のレポート - 主題要点 - 概念の相互作用 - テーマの妥当性

最長のレポート - テーマ分析 - 構成スキル - 理解度

33% PQT:Personal Quality Thinking 独自の思考法

問題解決のために学んだケーススタディ、個人的論評、情報の活用方法を通じて、主題をどこまで習得したかを明らかにします。PQT（独自の思考法）の評価は、学生の文書や表現方法に垣間見られる分析基準や批判的思考法を考慮します。

堪能なライティング - チャート、イラストレーション... - 原書（コピー/貼り付けなし） - コミュニケーション能力

個人のライティング・スタイル - ケーススタディ（または議論） - ケース解決（またはテーマの結論） - 批判的思考（見解）

評点

Bircham International Universityでは下記の評点を付与します。

4.0 - Excellent - 91-99%	/ A - 極めて優秀であると評価する
3.5 - Very Good - 81-90%	/ B - 特に優秀であると評価する
3.0 - Good - 71-80%	/ C - 優秀であると評価する
2.5 - Satisfactory - 61-70%	/ D - 妥当であると評価する
2.0 - Sufficient - 51-60%	/ E (最低合格ライン) 最低限度であると評価する
1.5 - Fail < 50%.	/ F - 不合格



コース単位を取得するためには、E(2.0 - 50%)以上の平均評点が必要です。

Bircham International Universityは、生涯学習に関する欧州資格枠組み（European Qualifications Framework - EQF）が設定する学習成果レベル構造に準拠しています。各コースもしくは科目のEQF学習成果は、BIU継続教育ウェブサイトもしくはBIU事務局に問い合わせ確認してください。



よい教育とは、“何を”考えるかではなく、“どう”考えるかを教授すべきです。

<<< 研究の手引き

評価プロセス

評価プロセスには3つの段階があります。

1. 専門的評価:

課題（レポート、プロジェクトまたは論文）が提出されると、BIU事務局はまず、書式要件を満たしているかを迅速に確認します。その後、課題は内容評価のために担当の教授に転送されます。BIUの学術ネットワークの中から、学位プログラムの内容とその評価に適した教授がその都度選ばれます。教授は3〜7週間で、提出された課題を添削します。最終成績が最低点（2.0 — 50%）に満たない場合は、課題を再提出しなければなりません。評価する教授は、3.0（Good — 優秀）以下の成績については、修正点や改善点を明確に解説することになっています。高得点の場合は、改善のためのコメントは記載されません。

2. スーパーバイズ:

専門的評価をする教授に審査された課題は、BIUのスーパーバイザーによって再確認されます。スーパーバイザーは主に、書式や個人の考え方の質に特化します。さらにBIU遠隔高等教育の教授法基準に沿って課題が適切に採点されていることを確認するために、教授の基準、評点、コメントを評します。スーパーバイザーは最初の評価者が出した成績を、0.5ポイント（15%加点または減点）ずつ変更する場合があります。評価に大きな相違が見られる際は、スーパーバイザーは別の教授に新たな採点を依頼します。

3. 最終成績と成績証明書:

提出された課題（レポート、プロジェクトまたは論文）の評価とスーパーバイズの結果は、学術委員会の教授陣に提出され、最終審査が行われ成績証明書に詳細が記載されます。その後、学術委員会の教授陣は相当する卒業証書と成績証明書に署名します。

Bircham International University遠隔高等教育は、単調な暗記に頼るものではありません。学生に批判的思考と知的能力の向上を促します。データの記憶ではなく、思考能力が評価されます。BIUの革新的なオンライン学習法によって、自宅学習が十分達成可能なもの、そして時間的に効率的で生産性の高いものになります。

Bircham International Universityの遠隔高等教育は、学習の量ではなくその質を重視します。実生活の体験と具体的な内容を含む教材からコンセプトを引き出しつつも、過度の詳細は避けて学習を進めます。

BIUで取得できる単位の内容は次のように構成されています。

- ・ 40%: 読解
- ・ 30%: データ編成およびレポート作成
- ・ 20%: 校正およびフォーマットの整理、実例・ケーススタディなど
- ・ 10%: 結論および見解、批判的思考法





BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY

個別指導とアドバイス



ご質問・ご相談など、お気軽にご連絡ください。



研究の手引き

個別指導とアドバイス

レポート課題の体裁、書籍の理解、知識レベル、事務手続きに関する疑問はすべて、担当のBircham International University事務局が対応します。事務局は、講師陣の中から該当する指導者と連携して、あなたの質問に回答します。

Bircham International Universityは、国際的な講師陣のネットワークと、その他の教育機関との世界的な相互関係のもと、学習プログラムにおけるすべての学術的ニーズに応えます。BIU学術ネットワークのメンバーは、各国を拠点にする多忙で熟練した専門家です。BIU事務局は最も効率的に、この複雑な学術ネットワークを駆使し、学生の要求に見合った最善の方法を提供します。

Bircham International Universityでは、自宅学習の過程で学生に学術的支援とアドバイスを提供するため、様々な手法を開発しました。

一般的なアドバイス

回答に要する期間：24時間以内（業務時間）

自宅学習の課題（レポート、プロジェクト、論文）作成、書式、体裁に関する疑問、さらに事務手続きについての質問は事務局スタッフが対応します。

講師陣の個別指導

スケジュール調整に要する期間：1～7日

BIU事務局は、特定の課題について学生を指導するために、学術講師との電話での個別指導を設定します。担当講師と学生はさらに、Eメールでもやり取りします。適切で迅速な対応のために、BIU事務局はそれらのやり取りを監視します。学術講師はそれぞれのスケジュールや質問の主題によって変化するため、学習プログラムを進めるにあたって異なる講師が対応することになります。BIUの講師陣は学術資格があるだけでなく、確固たる最新情報を有した専門家でもあります。講師陣はそれぞれの課題ごとにBIUと協働するため、即時にスケジュールを調整できない場合もあります。

サポート書籍

サポート書籍の指定に要する期間：1～3週間

指定書籍に関する質問の中には、学生の事前知識が不十分なため、講師陣の個別指導では解決できない場合があります。このようなケースでは、学生の基本知識を養うためにBIU教授陣が自宅学習を補助するためのサポート書籍を指定します。サポート書籍についてのレポートは必要ありません。

研究指導

研究指導の期間：それぞれの研究によって異なります。

研究活動を発展させるための指示は、異なる学術基準を満たすためにまとめられています。例えば、BIUの研究書式は、脚注をつけることもできますし、最後に参考文献に関する付録を加えることもできます。さらに、参照を入れない場合もあります。いずれにしても学生は、適切な参考文献一覧を提示しなければなりません。Bircham International Universityの書式にはある程度の自由度が設けられています。学生はBIUの承認のもと、研究テーマを提案し、研究計画について学術講師の個別指導を申請することができます。BIUはさらに提案された研究について学生が確固たる学術基盤を築くために、自宅学習用のサポート書籍を提供します。

フィードバックと改善

評価結果（成績）が出るまでの期間：受付から1～3週間。

評価を受けるために提出された学習課題（レポート、プロジェクト、論文）について、BIU講師陣はフィードバックとして論評を加えます。講師陣は、最終成績が3.0（70%）以下の課題について、改善につながる適切なコメントをするよう義務付けられています。学生は、教授が極めて正確に指示した改善点を考慮して同じ課題を再提出することによって、学業成績を上げることができます。

重点と特別項目

特別項目の承認に要する期間：1～2週間

BIUのディプロマには専攻科目が明記されていますが、学士、修士、博士の学位記にはオプションである副専攻も記載されています。学生は成績証明書に、専攻科目コースの他、いくつかの科目や特定の研究活動を表記するよう提案することができます。この特別履修単位によって、学位プログラムに副専攻が追加されたことが証明されます。このような提案は、BIU事務局に正式に書面で提出し、学術委員会の承認を得なければなりません。

プログラムの変更

プログラムの変更に必要な期間：1～3週間

ごくまれに起こることですが、提案された自宅学習プログラムのレベルが合致しない、つまり指定書籍の課題が容易すぎる、もしくは難解すぎるというケースがあります。これは、入学手続きの際の情報不足、あるいは学生の履歴についての誤解によるものです。このような場合、BIUは責任を持ってプログラムを見直し、新たな書籍を指定する費用を負担しますが、その前に学生は、正確な学習目標と最初のプログラムに不足していた部分を明確にしなければなりません。BIUはさらに、新しい学習課題を提示する前に、学生の学歴や職歴をより詳しく検証します。参考文献や課題を変更、追加、削除する権限は、学術委員会のみが有しています。

他言語－英語を母語としない学生へ

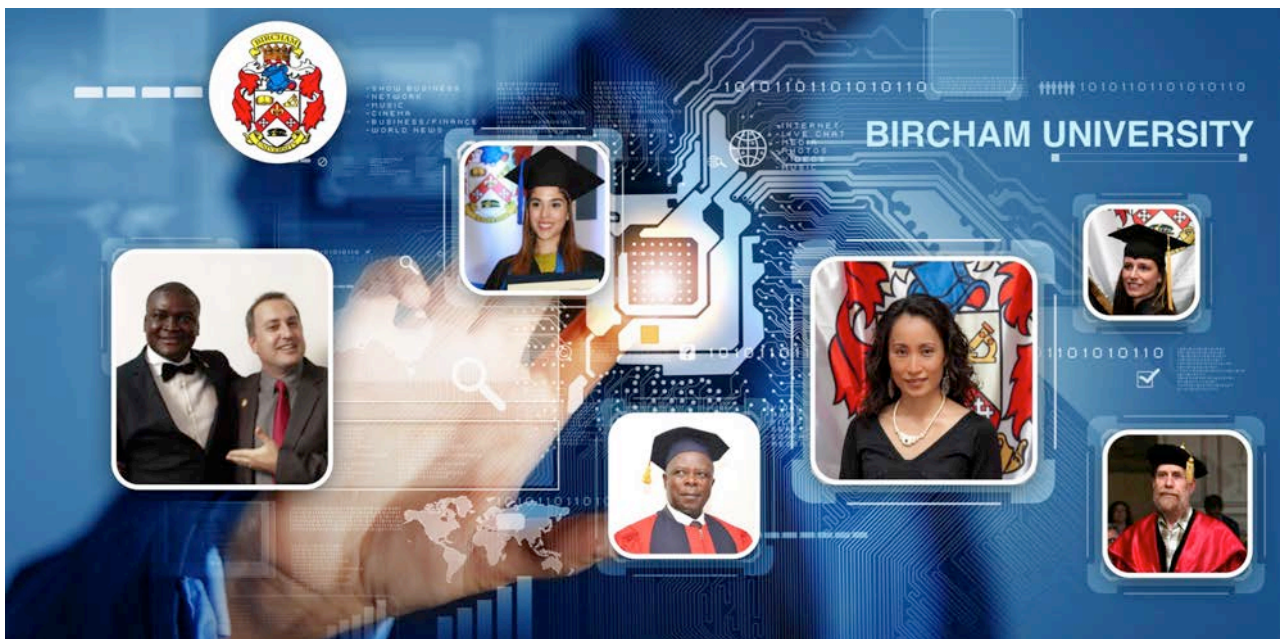
往々にして、外国語の読解は筆記よりも容易です。そこで、事前に申請し承認を得れば、BIUプログラムを英語の書籍で学習し、必須課題（レポート、プロジェクト、論文）を他言語で作成することができます。書籍を翻訳するだけのレポートは受け付けません。指定されたオリジナルの書籍と同等の内容、品質を満たしていれば、BIUは可能な限り、あなたの希望する言語で書籍を検索します。BIUは語学レベルの試験は行いませんので、指定書籍の内容を深く理解できるかどうかの判断は学生自身にお任せします。

Bircham International Universityは、知的能力を向上させるため、簡潔で効果的なオンライン学習のヒントを提供しています。これらのヒントの中から、あなたの普段の自宅学習の習慣に最適だと思うものを採用してください。

BIU事務局

> 連絡先 > <https://www.bircham.asia/contact.html>

ご質問・ご相談など、お気軽にご連絡ください。:)





遠隔教育大学は、学位以上のものを提供しています。それは間違いなくあなたのスキルを証明します。

<<< 研究の手引き

プロジェクトと論文の進め方は？

プロジェクトと論文の進め方

自宅学習の学位シラバスを修了するには、以下を提出しなければなりません：

- * 学士および修士課程は、50ページ以上の最終プロジェクト1件。
- * 博士課程は、75ページ以上の論文1本。

研究活動内容の発送

- * Eメール（または郵送にて）

あなたの研究成果のコピー1部をBircham International University事務局に提出します。このコピーは、PDFファイルとしてEメールで送信するか、郵送で発送することができます。電子コピーはより便利で、迅速に処理することができます。

- * 課題のハードコピーへの捺印

課題のハードコピーに捺印が必要な場合は、ハードコピーを追加でもう一部提出してください。BIUは一部に押印し、登録された住所に返信します。

以下の要件を満たしていない場合、研究論文は受理されません。

一般的な書式

研究活動の書式や体裁は国や学校によって異なります。Bircham International Universityは、下記の一般的な内容が満たされている限り、それぞれの標準フォーマットを受け入れます。

- * 他言語での提出が事前に許可されている場合を除いて、課題は英語で作成します。
- * 出版物が承認されている場合を除き、白紙標準サイズの用紙（A4または米国レターサイズ）に片面のみ記入します。
- * 任意のフォント。本文のサイズは10～14で、見出しや副題に書式の制限はありません。

表紙

表紙には、プロジェクトまたは論文のタイトル、学生の氏名、プログラム名、日付を記入します。続いて学生の署名と以下の声明文を記載します。「私はこのプロジェクトもしくは論文の唯一の著者であり、その内容は私自身の読解と研究の成果であることを証明します。」

目次

表紙の後に、目次が続きます。ページ、部、章などは、番号を付け、明確に目次と合致させます。

参考文献

書籍、学術論文、学会論文、オンライン参考文献など、研究活動に使用した書誌資料をすべてリストにまとめます。参考文献一覧は論文の最初、もしくは最後に表示します。BIUは、脚注、章の概要、一般的な参考文献など、文献の参照内容の表記に関しあらゆる書式を受け入れます。あなたの研究に最適の書式を採用し

てください。

概要

目次に続いて、研究内容の簡単な説明とその目的を1〜3ページにまとめて概要を表記します。

テーマ

学習専攻の主題と大幅なずれがない限り、プロジェクトや論文のタイトルと内容の選択は自由です。この機会を利用して、あなたが個人的に、もしくはプロフェッショナルとして興味のあるテーマを深く研究してみてください。題目を決定したら、プロジェクトや論文の概要とそのタイトルを1〜3ページの提案書としてまとめ、事前に承認を受けるために提出してください。内容が専攻に直接関連している限り、すべての提出物は許可されるため、この準備過程は任意となっています。

内容

ここでは、研究の中核となる内容を発展させます。この部分に含まれる情報はきちんと整理しなければなりません。章、説、部、ケーススタディなど、あなたに合った構成にしてください。この構成は目次に反映されます。さらに、すべてのページに番号を付けます。

付録

議論の一部として、グラフ、写真、図、図表、記事のコピー、もしくは関連のあるその他の資料を添付することができます。付録資料は論文内容には含まれません。すなわち50ページを必要とする課題を提出するには、付録の資料を除いて50ページの本文が必要です。

長さ制限

プロジェクトまたは論文の本文の長さについては最小限の要件を満たさなければなりません。同時に200ページを超えない方がよいでしょう。内容はその数量よりも質が重要になります。

出版物

Bircham International Universityの事前承認を得て、書籍、ジャーナル、雑誌記事を編集したものなど、出版物を提出することもできます。もちろん上記の書式要件を満たす必要はなく、出版されたオリジナルの形式でBIUに提出することができます。Bircham International Universityでは、各出版物の電子コピーを一部提出することが義務付けられています。追加でハードコピーを提出すると、BIUライブラリに保管されます。

自宅学習でサポートが必要な場合は、お気軽にお問い合わせください。





BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY

課題提出のためのフリースケジュール



Bircham International Universityは、自宅学習のプロセスにおいて自己組織化が可能であると確信しています。

<<<

自宅学習

課題提出のためのフリースケジュール

課題提出のための自宅学習フリースケジュール

Bircham International Universityでは書面での要請がない限り、フリースケジュールで自宅学習を進めます。つまりスケジュールを決めることなく、課題を提出します。

1.なぜですか?

Bircham International Universityの学生は高いスキルを持ち、モチベーションを有した社会人学習者もしくは専門家です。つまりBIUでは、学生は自らの自宅学習スケジュールを計画するのに十分なレベルの責任感と意欲を持っているため、学業の要件を満たすために詳細な個人指導や教示を必要としないことを前提としています。自宅学習において固定スケジュールを設けても、研究を妨げる可能性のある個人的な約束やプロとしての責務がたくさん出てきます。BIUは、固定スケジュールに沿って課題が達成されていないからといって、学術的なペナルティを課すことをよしとしていません。フリースケジュールこそ自由な時間を享受し、学習におけるストレスを軽減することができます。Bircham International Universityでは、自己組織化が社会人学生にとって最善の選択肢であると確信しています。

2.フォローアップ

あなた自身が教授からの助言や個人指導を仰ぎ、学業のまとめを提出して添削を依頼する場合のみ、Bircham International Universityよりご連絡します。その場合、担当のBIU事務局はあなたの学習経過を追い、要望に応えるために最善策を見つけ出します。課題提出のための自宅学習フリースケジュールは、あなたにぴったりの方法で学習計画を立てる手助けをするものですが、BIUはその学習経験が人間味のない孤立したものになってほしくありません。ですから問題を解決し、コメントを寄せ、そして学習進捗状況に関する想いを伝えるために、いつでもご連絡ください。

3.必要最低条件

Bircham International Universityでは、自宅学習の課題を完了するまでの最短時間または最長時間を設けていません。ただし、学生ファイルが有効にするためには、少なくとも年にレポートを一本提出する必要があります。12ヶ月間に課題を提出しなかったり通知を怠ると、あなたのBIUの学生ファイルは無効もしくはキャンセルになることがあります。学生ファイルがキャンセルになると、学生の権利と納入した受講料を喪失します。

4.連絡先データの更新

BIU事務局に現在使用している連絡先を通知している限り、世界中のどこへ移動しても自宅学習学位プログラムを修了することができます。

課題提出のための固定スケジュール

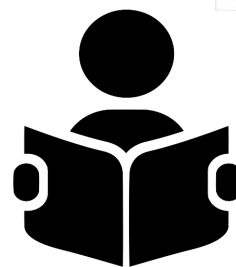
スケジュールに縛られない自宅学習が最善の選択肢ではありますが、毎週の目標を設定して学習をより効率的に進めるために、Bircham International Universityは自宅学習の固定スケジュールを提案する場合があります。





BIRCHAM INTERNATIONAL UNIVERSITY

出版されている書籍



効果的なオンライン学習の中核は、読書、理解、記憶です。

<<

自宅学習

出版されている書籍

出版されている書籍の使用

Bircham International Universityのプログラムは、幅広い出版書籍の図書目録を有しています。BIUでは、学術プログラムを修了する十分な知識を得るために、独自に開発されたコース教材やオンライン資料ではなく、出版されている書籍を活用します。内容、プレゼンテーション、情報構造、ケーススタディ、自己評価、図表において、出版された書籍の方が他のどの教材よりも優れているとBIUは確信しています。指定書籍の著者の複雑な考えを学習し、要約することは容易ではありません。

指定書籍について

学術プログラムの教材は、期待する学習成果を引き出すために特別に選ばれた出版書籍です。学生は学術評価管理フォーム（Assignments Evaluation Form - AE Form）に明記された書籍の順序に沿って読書を行います。これらの書籍は、補完的もしくは弁証的に指定されています。補完的な書籍はより深い知識を得るという目的を果たします。弁証的な書籍は学生が総合的、包括的な視点を獲得するために、研究分野に対する様々なアプローチを提示します。

書籍から学ぶ

書籍の情報はすべて一貫して整理されているのでしょうか？ もちろんそんなことはありません！悪文家、まとまりのない著者、非効率な編集者もいます。さらに書籍の好みもあるでしょう。これらすべてを、あなたの基準を発展させるために活用しましょう！BIUの指定書籍はすべて、学生にとっての機能性、実用性、有用性を確認し慎重に選択されています。社会人向けの良質な遠隔高等教育は、批判的思考を発展させるため確固たる基礎教材を必要とします。

サポート書籍

サポート書籍は、専攻科目の研究に必要な情報を提供し専門知識を深めます。学生はサポート書籍を読みますが、それについてのレポート提出は必要ありません。サポート書籍は、指定された他の書籍を読み込む際に生じる疑問を解決するのに役立ちます。BIUは、それぞれの学生にサポート書籍をよく理解し、特定のニーズや好みに合わせて活用することをお勧めします。サポート書籍は受講料に含まれ、通常は大学院レベルで提示されます。サポート書籍の追加は、学生の要請に応じて可能ですが自身の負担となります。

実用的かつ効率的な学習に、高いテクノロジーや豪華な環境は必要ありません。学習は努力の結果であり、他の誰もあなたの代わりにはなれない唯一のプロセスです。学ぶには自分自身でやり遂げるしかないので、そのためにはよい書籍とよい指導、そしてもちろんあなたの努力と知的プロセス以外に、多くは必要ありません。

考えることは自由です。思考を怠ると後に犠牲を払うことになるかもしれません。





書籍が手元にあります。さあ、どのように始めましょうか？ 書籍が届き、課題についての指示を受けました。そしてあなたはデスクに向かっています。さて次は何をすべきでしょうか？

読解の仕方は？

1. “Text 1”にざっと目を通します。

自宅学習ではまず、“Text 1”としてリストアップされた書籍を、詳細に集中しすぎないようにして読んでいきます。内容について一般的な見解を把握し、このガイドで解説されているように、読解と理解のテクニックを適用します（例えば、中心となる考えをマークします）。理解しづらい概念がある場合は、そのまま読書を続けてください。疑問はおそらくその後のページで解決されるでしょう。

ヒント:予備的な読書&目標

最初に章の長さを確認し、タイトル、図表、太字などをチェックして、書籍の内容をおおまかに把握します。毎週の学習目標を立てるため、書籍の構成を見て読解にどれくらいの時間がかかるかを計算します。自宅学習における時間と目標は現実的な視点で設定することが重要です。達成不可能な目標があると、あなた自身が不満を抱えやる気をそがれることになります。

2.概念と目次

読書の際、気になるコンセプトや異なる概念の関係性についてメモを取り、あなたの個人的な見解とどのように比較・対比するかを考えます。暗記の代わりに、主要概念の索引を作りながら読書を終わってください。この文書記録は書籍の本题を要約もしくは概略するだけでなく、この主題とあなたの考えの相互作用を反映します。つまり書籍のポイントを翻訳するあなたの記録となるのです。書籍を読み進めてあなたの考えや見解を書き留めながら、私生活やプロフェッショナルとしての活動を向上するために、書籍の主題をあなたの実体験に当てはめてみてください。さらにその応用についても簡単に記録を残しましょう。

ヒント:あなたが知っていることと知らないことを区別してください。

これまでの学習で主題について既に知っていることと、読解によって新たに学んだことについてメモを取ってください。この訓練によって、新しく得た観念と既に構築された概念を関連付けることができます。明確な学習目標を維持することで記憶力と理解力が向上します。学習している章の前後の章も常に探究してください。読んでいる章の文脈についてより広い視野を身につけると、脳はより早く効率的に内容を同化します。疑問が残る場合は、読み続けてください。その先のページでそれらは必ず解決するはずです。

3.“Text 1”を分析的に読解します。

準備段階として書籍に一通り目を通した後は、難易度に応じて段落を分類し、それぞれを一段落ずつ読んでください。ある段落が分かりやすい場合は、余白に感嘆符“！”を記入してください。他と同じく理解はしたが若干難解だった場合は、“X”を書いてください。最後に、段落が複雑すぎて理解できない場合は、余白に疑問符“？”を書きます。ひとつの章のすべての段落を分類したら、次のようにして再度書籍を読んでいきます：まず、すべての“X”段落を読み、続いてすべての“？”段落を読みます。そうすると“？”の段落は以前読んだ時ほど難解で複雑ではないことに気付くはずです。むしろなぜ最初の読解でそれらを理解できなかったのか不思議に思うかもしれません。

4.“Text 1”についてレポートの下書きを作成します。

ステップ2で残したメモを利用して、書面で主題を発展させ、首尾一貫かつ整理された内容でそれらを解説します。メモに基づいてレポートを作成することが大切で、覚えにくい具体的な言及やデータ（数字、日付など）を手短かに確認する場合を除いては、できるだけ書籍を開かないようにしましょう。

ヒント:一覧表を書きます。

考えや概念、数式を図表形式で整理するようにしてください。これによって課題で必要になる表紙の目次について、基本的な構造を描くことができます。

5.“Text 1”を再読します。

前回の読書でマークした部分に集中しながらText 1を再読します。レポートの下書きにある解説と、書籍で説明されている内容を対比してください。それぞれの違いを分析し、要点の理解を深めます。これで最終レポートを作成する準備が整いました。20~35ページという制限の中で、加える事項と省く事項を決めます。

ヒント:再読

すべてを再読して、関連する段落の余白にアスタリスク“*”を書いてください。新しい用語や語彙が出てくる段落に“V”と書いてください。単語は常に文脈で覚えるほうが容易です。本文の単語や一部に下線を引くのは、同化したり理解したりするためではなく、要約し暗記する準備をするためです。

6.“Text 1”について最終レポートを作成します。

それぞれの著者は執筆の際に異なる目標を持っているため、各書籍に違いが見られます。何が重要で何が二次的であるかを決めるのはあなたです。要約するだけで十分な書籍もあれば、より具体的な概念化を必要とするものもあります。非常に長くて情報満載の章を読んでも重要点はそれほど多くないことがある一方、明らかに単純な章を読むことが、個人的な見解や考えを大きく発展させる機会になることもあります。結論として重要なのは書籍にあるすべてのデータではなく、あなたが発展させたいと思う概念です。これこそ、レポートに明確に打ち出さなければならない事柄であり、Bircham International Universityが最も評価し、あなたの心に永遠に刻まれる主要概念なのです。

ヒント:学んだことを応用し、再確認してください。

学んだことについて意見し、実行して発展させてください。自宅で学習し読書する際、あなた独自の基準を設けることが大切です。これらの概念を統合し、寝る前に要約を再読してみましょう。セロトニンは就寝中に多量に産生・放出されるため、概念を吸収するのは就寝前が適しているのです。

7.“Text 2”やその他の書籍でこのプロセスを繰り返します。

次なる書籍やレポート作成でも、学術評価管理フォーム(Academic Evaluation Control - AE form)に従って自宅学習を進めてください。それぞれの書籍は次に読む書籍内容を補完しているため、記載された順番を変更することはできません。この順序に沿うことで、途中で生じるかもしれない疑問のほとんどを解決することができます。

あなたの自宅学習を的確にサポートします。いつでもお気軽にお問い合わせください。





社会人向け遠隔教育の分野においてBircham International Universityは、常に先駆者として位置づけられています。



レポートの作成方法は？

レポートの作成方法

自宅学習学位プログラムでは、学術評価管理フォーム（Academic Evaluation Control – AE form）に記載されている指示に従って特定の書籍を読み、それについてのレポート（英語）を提出します。すべての書籍にレポートが必要なわけではなく、いくつかの著書は単にサポート教材として指定されます。すべての情報はAEフォームに明記されています。

試験＝レポート

BIUの試験は、レポートの内容を評価します。

レポート提出はプロフェッショナルとしての生活の中で、誰もが経験することです。

レポートの発送

レポートをBircham International University事務局に郵送かEメール（PDFファイル）で提出します。電子コピーはより便利で、迅速に処理することができます。

書式要件

タイトルページ、目次、長さの上限と下限、ページ番号など、特定の書式に従ってレポートを作成します。レポート作成にあたっての指示と要件を変更することはできません。これらは、オンライン学習の成果を最大限に引き出し、学術課題をサポートするために、BIU遠隔高等教育の教育学に沿った丁寧な自宅学習計画に対応しています。

各レポートは、多言語での提出がBIUによって承認された場合を除き、英語で作成しなければなりません。白紙標準サイズの用紙（A4または米国レターサイズ）に片面のみの記入。任意のフォントで本文におけるサイズは10～14です。見出しや副題に書式の制限はありません。

レポートの構成

レポートの長さは、20ページ以上35ページ以下の範囲です。長さ制限を遵守していない場合、レポートが受理されない場合があります。長さ制限は重要な目的のために定められています。制限内にレポートを収めるために学生は書籍を読み返し、何度も情報を処理するようになります。要約が許可されたページ数を超えて、再構成を余儀なくされる場合もあれば、最低限のページ数を満たすために主要概念さらに発展させる必要がある場合もあります。いずれにしてもレポートの必須要素のために指定された書籍の情報を活発に処理することによって、過度な暗記を必要とすることなく確固たる知識を得ることができます。これはBIUが提供する効率的な社会人向け遠隔高等教育のための自宅学習の基礎のひとつです。

長さ制限を超えるレポートは、Bircham International Universityでは受理されません。書式要件を充足するまで、レポートを書き直してください。

表紙

表紙には、学生の氏名、学位プログラムと研究分野、書籍のタイトル、日付を記入します。さらに学生の署名と以下の声明文を記載します。「私はこのプロジェクトもしくは論文の唯一の著者であり、その内容は私自身の読解と研究の成果であることを証明します。」

目次-主要概念

レポートの構造を詳述し、主要概念や重要な考え方を列挙した目次を追加します。これは3ページ以下にまとめます。各ページには番号を付け、明確にこの目次と対応させます。

分析的な要約

指定書籍に関する包括的な概要は、目次で示された序列と階層に沿っていなければなりません。要約は15～25ページにまとめます。

長編書籍の場合、BIUはその書籍に関するレポートを数本課す場合があります。レポートが増えても構成は同じです。優れた要約を書く能力が必ず高まるはずで。

ケーススタディまたは結論

テーマに応じて、ケーススタディや個人的な結論、もしくはその両方をレポートにまとめます。この部分は5～10ページです。

* ケーススタディ：指定書籍から1～3件のケーススタディを批判的に分析します。学生は自身の好みに応じて、いくつかの関連事項を含む複合的なケーススタディ一種、もしくは三種の簡単なケーススタディを選択することができます。

* 結論：個人的な結論を明記したり、それぞれの専門分野に論理的概念を応用するなど、書籍から学んだ原則だけでなく、自身の解決策や見解を述べます。

批判的思考

レポートはほとんどの場合、学習した書籍の要約で構成されていますが、学生の総合的なスキルまたはそれ以上のものを論証しなければなりません。それと同時に、学生の理解と知識レベルを明確にすべきものです。そのため学生は書籍の内容に関して自身の論評、思考、見解（書籍の中の議論についての良し悪し）を記載することをお勧めします。ケーススタディやプロフェッショナルな経験について言及すると、学んだ概念をうまく例証することができます。個人的な結論や知識の応用を実証すると高く評価されます。

科学の分野では、グラフ、数式、図形、演習などをレポートに追加できますが、これは本文の補完としての利用とします。レポートは常に完全なる書面で詳述し、概要のみのものは受理されません。アウトライン形式が活用できるのは目次のみです。

内容のコピーアンドペーストは受け付けません。あなた自身の言葉と文体で完全なレポートを作成してください。最終成績の1/3は個人的な質の高い思考への評定ですが、これは主にケーススタディ、結論、文体から評価されます。

レポートの作成方法は？

まずは指定書籍にざっと目を通してみてください。目次、章の紹介、その他の興味深い部分を確認してください。準備段階として簡単に読みながら主要概念をメモしておきましょう。ここでの目的は書籍に慣れることです。いったん概観したら、書籍を総合的に読み込みます。同時に関連する段落には印を付け、読解についての独自の覚書を作成します。分析しながらの読書を終わったら、そのメモ書きから書籍を広範囲に要約します。主題のキーコンセプトに沿って整理されたこの注記を活用して最終的なレポートを作成してください。

優れた最終レポート=優れた試験

目次、分析的な要約の他、ケーススタディや結論において学んだ知識を実用的に応用しつつ、前述のステップをうまく統合して20～35ページのレポートを提出し評価を受けます。優れたレポートを作成するには、書式や長さ制限についての要項を満たし、文体や内容の流れ、論旨を改善するために、レポートを何度か書き直す必要があるでしょう。

あなたの自宅学習でサポートが必要な場合は、お気軽にお問い合わせください。

自宅学習



効果的なオンライン学習：専門分野の“ノウハウ”を確実に身につけるには、“何を”“どのように”学習するかが重要です。



何を：

指定書籍はBircham International Universityが特別に選定し監修しており、オンライン学習コースの中心となります。これらの書籍は明快で、多岐にわたる興味深い内容を有しています。批判的思考、そして修得した知識の実用化を促します。それぞれの遠隔学位プログラムで設定されているオンライン学習成果を得るために、BIUは入手可能な最良の書籍のリストを採用しています。

どのように：

書籍の内容を有効かつ実用的な情報に転換するには、効果的なオンライン学習のアプローチを構築し、それを指定書籍に適用しなければなりません。BIUの教授法は、この目的を達成する実例です。

BIUでの遠隔教育による学習方法とは？

この遠隔教育プログラムは、既存の通信教育の手法で実施されます。コース登録が完了すると、Bircham International University(BIU) からカリキュラムに必要な教材・書籍が送付されます。学生は指定された書籍を読み、理解した内容を20~35ページのレポートにまとめます。このレポートが試験に相当し、メールまたは郵送で提出します。その後、Bircham International Universityはその課題を評価します。及第すれば、BIUより学位・ディプロマが授与されます。BIUの教授法、個別指導、評価についての詳細は、遠隔教育の研究の手引きをご覧ください。

